


مراجعة التربية الاسلامية

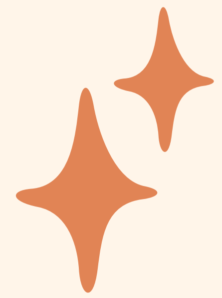
https://t.me/grade_11_genadv



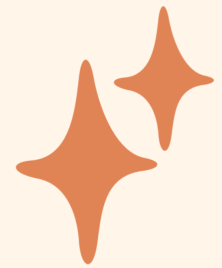



محتوى الملف

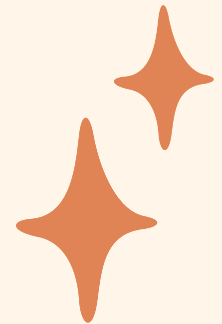




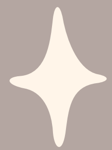
تجميع اسئلة منصة الف



تجميع اسئلة امتحانات سابقة



اسئلة الهيكل لسنه 23 و 22





سؤال 1

اختر الإجابة الأصح.

قال تعالى: {وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمُ اللَّائِي تُظَاهِرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَاتِكُمْ وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكُمْ قَوْلُكُم بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ}[الأحزاب:4].

ما مظاهرُ اهتمامِ الإسلامِ بالأسرةِ من خلالِ الآيةِ الكريمةِ؟

- التمييزُ بينَ أنواعِ العلاقاتِ في المجتمعِ المسلمِ.
- المُحافظةُ على العاداتِ الحسنةِ في المُجتمعِ.
- الحمايةُ من العاداتِ السيِّئةِ كالظِّهارِ والتَّبنّي. ✓
- الحمايةُ من الأخلاقِ السيِّئةِ كالكذبِ والبُهتانِ.

سؤال 3

اختر الإجابة الأصح.

قال تعالى:{النَّبِيُّ أَوْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ }[الأحزاب:6].

مادلالةُ وصفِ أزواجِ النبيِّ بكونِهِنَّ أمهاتِ المؤمنينَ؟

- التكريمُ. ✓
- التعريفُ.
- التّشبيــهُ.
- التّسميةُ.

سؤال 2

اختر الإجابة الأصح.

ما أسبابُ التّوارثِ بينَ المؤمنينَ ؟

- (النِّكاحُ،والولاءُ،والصُّحبةُ)
- (القرابةُ،والنِّكاحُ،والولاءُ) ✓
- (الولاءُ، والقرابةُ، والمعرفةُ)
- (القرابةُ،والمعرفةُ،والصُّحبةُ)

سؤال 4

اختر الإجابة الأصح.

مالمصطلحُ المناسبُ للتعريفِ التالي: (إدراكُ حقيقةِ الأشياءِ وماتتعلّقُ بها)؟

- العلمُ. ✓
- الحكمةُ.
- الدِّقةُ.
- التفكيرُ.

سؤال 5

اختر الإجابة الأصح.

ما الأمرُ المشتركُ بينَ جميعِ المخلوقاتِ؟

- أنَّ الله تعالى خلقَها للطّاعةِ.
- أنَّ الله تعالى خلقَها للعبادةِ.
- أنَّ الله تعالى خلقَها لحكمةٍ. ✓
- أنَّ الله تعالى خلقَها للسعادةِ.

سؤال 6

اختر الإجابة الأصح.

أيٌّ مما يلي: لايرثُ من المُتوفَّى؟

- الابنُ بالتَّبنّي. ✓
- الابنُ من الصُّلبِ.
- الأخُ الشقيقُ.
- الأخُ من الأمِّ.

سؤال 7

اختر الإجابة الأصحّ.
قال تعالى: {وماجعل أدعياءكم أبناءكم} [الأحزاب:4] تبينُ الآيةُ أن الإسلام لم يسوِّ بين الابنِ من الصُّلبِ والابن بالتبني.
فما معنى التبنّي؟

- أن يتسمّى الإنسان بغير اسمِه.
- أن ينتسبَ الإنسانُ إلى والد أبيهِ.
- أن ينتسبَ الإنسانُ إلى غير أبيهِ.
- ✓ أن يتخذَ الشخصُ ولدَ غيره ابنًا له.

سؤال 8

اختر الإجابة الأصحّ.
أبطلَ الإسلامُ مفهوم الظِّهار ، فلا تعتَبَرُ الزوجةُ به محرمةً تحريمًا أبديًا،بل يجوزُ الرجوعُ إليها.
ماذا يسمّى الأمرُ الذي يُشترطُ القيامُ به للرجوعِ بعدَ الظِّهار ؟

- العهدُ.
- الصلحُ.
- الاتفاقُ.
- ✓ الكفّارةُ.

سؤال 9

اختر الإجابة الأصحّ.
ما مفهوم قولِ الرجلِ لزوجتِه -في الجاهلية- (أنتِ عليّ كظهر أمّي)؟

- الطلاقُ الرّجعيُّ.
- ✓ التحريم المؤبّد.
- الهجران المؤقّت.
- الطّلاق مرّتــان.

اختر الإجابة الأصحّ.
كانتْ تسودُ في الجاهليّةِ عاداتٌ وتصوّراتٌ، لا تقومُ على عقلٍ أو منطقٍ،
ومنها: أنّ الزوجةَ تُصبحُ أمًّا إذا قالَ لها الزوجُ: (أنتِ عليّ كظَهرِ أمِّي).
ما المصطلحُ الفِقهيُّ الدالُّ على هذا القَولِ؟

- الخُلعُ.
- الهجرانُ.
- الطّلاقُ.
- ✓ الظِّهارُ.

اختر الإجابة الأصحّ.
قالَ تعالى:{يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّـهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ إِنَّ اللَّـهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا} [الأحزاب:1]
"رغم أنّ النّهيَ عن طاعة الكافرينَ و المنافقِين في الآيةِ كانَ بسببٍ خاصٍّ(حوارُ وفدِ المُشركين للنبيِّ ﷺ)إلا أنه عامٌّ وشاملٌ في كلِّ زمانٍ ومكانٍ لأنَّ دخولَ (ال) على اللفظ يفيدُ العموم."
مالقاعده الأصوليّةُ التي تشيرُ إلى هذا المعنى؟

- العبرةُ بخصوصِ السَّببِ لا بعمومِ اللفظِ.
- ✓ العبرةُ بعمومِ اللفظِ لا بخصوصِ السَّببِ.
- العبرةُ بعمومِ السببِ لا بخصوصِ اللفظِ.
- العبرةُ بخصوصِ اللفظِ لا بعمومِ السببِ.

اختر الإجابة الأصحّ.
قالَ تعالى:{يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّـهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ إِنَّ اللَّـهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا} [الأحزاب:1].
نزلت هذه الآيةُ بسببِ الحوارِ الذي دارَ بينَ النبيِّ ﷺ ووفدِ المُشركين.
ما حكمُ ما تضمّنته الآيةُ من الأوامرِ من حيثُ الخصوصُ والعمومُ؟

- خــاصٌّ بأمّــتِهِ ﷺ.
- خاصٌّ بالصحابة.
- خاصٌّ بالنبيِّ ﷺ.
- ✓ عامٌّ للنبيِّ ﷺ ولأمتِهِ.

سؤال 13

اختر الإجابة الأصحّ.
قالَ تعالى:{يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا} [الأحزاب:1].
علامَ يدلُّ الابتداءُ بالنِّداءِ؟

- ○ على النهيِ عن طاعةِ الكافرينَ.
- ○ على النهيِ عن طاعةِ المنافقينَ.
- ○ على أنَّ (يا) من أدواتِ النداءِ.
- ◉ على أهمّيةِ الأمرِ ولزومِه. ✓

سؤال 14

اختر الإجابة الأصحّ.
قالَ تعالى:{يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا}[الأحزاب:1].
ماوجهُ الدِّلالةِ على تكريمِ النبيِّ ﷺ في الآيةِ؟

- ○ إثباتُ ياءِ النداءِ في {يا أيُّها}.
- ◉ نداؤه بصفتِه(النّبوةِ)، لاباسمِهِ. ✓
- ○ إثباتُ كلمةِ{أيُّها} في النداءِ.
- ○ إثباتُ (ال) التعريفِ في {النبيُّ}.

اختر الإجابة الأصحّ.
ماجمعُ لفظٍ مفردٍ يَدلُّ على الولدِ الّذي يُنسبُ لغيرِ أبيهِ ؟

- ○ أبناء.
- ○ أوصياء.
- ○ أولياء.
- ◉ أدعياء. ✓

سؤال 16

اختر الإجابة الأصحّ.
{وَأُولُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ }[الأحزاب:6].
مامعنى عبارة: (أُولُو الأَرْحَامِ)؟

- ○ أهلُ الرحمةِ.
- ○ أهل المَحبةِ.
- ◉ أهلُ القراباتِ. ✓
- ○ أهلُ المودةِ.

سؤال 17

اختر الإجابة الأصحّ.
قال تعالى:{ وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُم بِهِ }[الأحزاب:5].
مامعنى(جُنَاحٌ)؟

- ○ تعبٌ.
- ◉ إثمٌ. ✓

اختر الإجابة الأصحّ.
قالَ تعالى:{النَّبِيُّ أَوْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ}[الأحزاب:6
مامعنى(أَوْلَى)؟

- ○ أجودُ وأكرمُ.
- ◉ أرأفُ وأحقُّ. ✓
- ○ أعرفُ وألطفُ.
- ○ أقربُ وأعلمُ.

سؤال 20

اختر الإجابة الأصحّ.
قال تعالى:{وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمُ اللَّائِي تُظَاهِرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَاتِكُمْ}[الأحزاب:4].
ما معنى (الظِّهار)؟

- أن يُظهرَ الإنسانُ عيوبَ وأخطاءَ غيرِه من الناسِ.
- أنْ يقولَ الرّجلُ لزوجتِه: "أنتِ عليّ كظهرِ أمّي". ✓
- أن يُظهرَ المُحاورُ حجّتَهُ على خصمِهِ أثناءَ الحِوارِ.
- أن يطلّقَ الرجلُ زوجتَه ويظهرَ ذلك لها بالقَولِ.

سؤال 1

(ا)ختر الإجابة الأصحّ.
عندما حرّم الإسلامُ التّبنّي تغيّرت الأحكامُ المُترتّبةُ عليه بناءً على ذلك، أيٌّ منَ المذكورينَ لا يرثُ من الآخر؟

- الأبُ وأبو الأبِ.
- الأبُ وابنُه بالتّبنّي.
- الأبُ وحفيدُه.

سؤال 3

اختر الإجابة الأصحّ.
ما الحُكمُ إذا كانَ الابنُ بالتّبنّي معلومَ النّسبِ؟

- ينسبُ إلى أخوالِه.
- ينسبُ إلى من تبنّاه.
- ينسبُ إلى أبيهِ. ✓
- لاينسبُ إلى أحدٍ.

سؤال 2

اختر الإجابة الأصحّ.
عندما حرّم الإسلامُ التّبنّي تغيّرت الأحكامُ المُترتّبةُ عليه بناءً على ذلك، مالحُكم إذا كان الابنُ بالتّبنّي مجهولَ النّسبِ؟

- لا يُنسبُ إلى أحدٍ. ✓
- يُنسبُ إلى أخوالِه.

سؤال 3

اختر الإجابة الأصحّ.
ما الحُكمُ إذا كانَ الابنُ بالتّبنّي معلومَ النّسبِ؟

- ينسبُ إلى أخوالِه.
- ينسبُ إلى من تبنّاه.
- ينسبُ إلى أبيهِ. ✓
- لاينسبُ إلى أحدٍ.

اختر الإجابة الأصحّ.
اقترنت صِفتا العلمِ والحِكمةِ في القرآنِ كثيرًا، للدلالة على أهميةِ اجتماعِهما، فالعلمُ إدراكُ حقيقةِ الأشياءِ أما الحِكمةُ فهيَ العمَلُ-على وجهٍ صحيحٍ-،فاجتماعُ العلمِ والعمل مطلوبٌ.
أيٌّ من الآتي يعدُّ مِثالًا تطبيقيًا على عدمِ اقترانِ العلمِ بالعمَلِ؟

- لايعلمُ أنّ الصلاةَ واجبةٌ، ولايُصلّي.
- لايعلمُ أنّ الصلاةَ واجبةٌ، ويُصلّي.
- يعلمُ أنّ الصلاةَ واجبةٌ، ويُصلّي.
- يعلمُ أنّ الصّلاةَ واجبةٌ، ولايُصلّي. ✓

سؤال 5

اختر الإجابة الأصح.

ما دلالة ذكر الأنبياءِ بصيغةِ الجمعِ، والميثاق بصيغةِ المفردِ في قولِه تعالى: {وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ}[الأحزاب:7]؟

- تعدُّدُ الأنبياءِ وتعدُّدُ الميثاقِ.
- تعدُّد الميثاقِ ووحدةُ الأنبياءِ.
- تعدُّدُ الأنبياءِ ووحدةُ الميثاقِ. ✓
- وحدةُ الأنبياءِ ووحدةُ الميثاقِ.

سؤال 6

اختر الإجابة الأصح.

ما الموضوعُ الذي تندرجُ تحته هذهِ الجملةُ : (أنْ يبلغوا رسالاتِ اللهِ تعالى ووحيَه بلازيادةٍ ولانقصٍ)؟

- ذِكْرُ أقوامِ الأنبياءِ وأخبارِهم.
- ميثاقُ اللهِ تعالى وعهدُه على الأنبياءِ. ✓
- ذِكْرُ رسالاتِ اللهِ تعالى للأنبياءِ.
- ذِكْرُ سِيَرِ الأنبياءِ وأخبارِهم.

سؤال 7

اختر الإجابة الأصح.

ما الموضوعُ الذي تندرجُ تحته هذهِ الجملةُ : (أنْ يصدّقَ بعضُهم بعضًا، فيؤمنُ كلُّ نبيّ بمن سيأتي بعدَه)؟

- ذِكْرُ أقوامِ الأنبياءِ وأخبارِهم.
- ذِكْرُ رسالاتِ اللهِ تعالى للأنبياءِ.
- ذِكْرُ سِيَرِ الأنبياءِ وأخبارِهم.
- ميثاقُ اللهِ وعهدُه على الأنبياءِ. ✓

سؤال 8

اختر الإجابة الأصح.

أيُّ مما يلي يناسب هذا التعريف: (أن يؤمنُ كلُّ نبيّ بالنّبيِّ الخاتمِ محمّدٍ رسولِ اللهِ ﷺ)؟

- ذِكْرُ سيرة النبيّ ﷺ وهديِه.
- ميثاقُ اللهِ وعهدُه على الأنبياءِ. ✓
- ذِكْرُ سِيَرِ الأنبياءِ وأخبارِهم.
- ذِكْرُ أقوامِ الأنبياءِ وأخبارِهم.

اختر الإجابة الأصح.

كيفَ تكونُ العلاقةُ بمجهولِ النّسبِ؟

- تركُه وعدمُ الاهتمامِ به.
- تجنبُه والحذرُ منهُ.
- هجرُه والابتعادُ عنه.
- أخُوّتُه وحِفظُ كرامتِه. ✓

اختر الإجابة الأصح.

قال تعالى:{ النَّبِيُّ أَوْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ }[الأحزاب:6].

مادلالةُ الآيةِ ؟

- الحثُّ على الأخوةِ.
- الثناءُ على المؤمنينَ.
- الولاء بين المؤمنينَ.
- تقديمُ العلاقةِ بالنبيِّ ﷺ. ✓

سؤال 1

اختر الإجابة الأصحّ.

إن للعقل مع النقل مسؤوليّةً كبيرةً يتحملُها العقلُ.

ما حدودُ مسؤوليّةِ العقلِ مما يلي؟

- التحقُّقُ من فضلِ الواسطةِ التي جاءت بالوحي وهمُ الأنبياءُ.
- التّحقّقُ من صدقِ الواسطةِ التي جاءتْ بالوحي وهمُ الأنبياءُ. ✓
- التحقُّقُ من عددِ الواسطةِ التي جاءت بالوحي وهمُ الأنبياءُ.
- التحقُّقُ من وجودِ الواسطةِ التي جاءت بالوحي وهم الأنبياءُ.

سؤال 2

اختر الإجابةَ الأصحّ.

بناء على علاقةِ العقلِ مع النقلِ، ما حدودُ مسؤوليّةِ العقلِ مما يلي؟

- الاستماعُ إلى الوحيِ عند تلاوته.
- حفظُ نصوصِ الوحيِ واستظهارُها.
- فهمُ الوحيِ وإدراكُ مقاصدِهِ. ✓
- التأثّرُ القلبيُّ عند سَماعِ الوحيِ.

سؤال 3

اختر الإجابةَ الأصحّ.

ما حدودُ مسؤوليّةِ العقلِ مع النقلِ ممايلي؟

- القَبول بالوحيِ دونَ إقامةِ الدليلِ.
- الاستماع بخشوعٍ إلي الوحيِ.
- تعظيمُ الوحيِ ، وحفظ نصوصِهِ.
- إقامةُ الدليلِ المبنيِّ على الوحيِ. ✓

سؤال 4

اختر الإجابةَ الأصحّ.

ما الأمورُ الّتي ميّزَ اللهُ تعالى بها الإنسانَ عن سائرِ المخلوقاتِ؛ ليتمكّنَ منَ القيامِ بوظيفتِهِ في عبادةِ اللهِ تعالى وخلافتِهِ في الارضِ؟

- العقلُ،وإرسالُ الرُّسلِ والوحيُ، وتسخيرُ الكونِ. ✓
- الإدراك الغريزي لأهميةِ الحصولِ على الغذاء.
- الإلهام، واستشعار الأخطار والابتــــعاد عــنـــها.
- القوةُ الجسديةُ التي يدفعُ بها عن نفسه الخطر.

سؤال 6

اختر الإجابةَ الأصحّ.

أعطى اللهُ تعالى الإنسانَ كلَّ ما يلزمُ لعمارةِ الأرضِ وأداءِ وظيفتِهِ فيها، فزوّدَه بالعقلِ والإرادةِ وسخّرَ له ما في السّماواتِ والأرضِ، وأعطاه القدرةَ على اختيارِ أقوالِه وأفعالِه.

لماذا يحتاجُ الإنسانُ لإرسالِ الرسلِ وإنزالِ الوحيِ لأداءِ وظيفتِهِ؟

- لأنه يطلق طاقاته وقدراته بدون قيد أوحدّ.
- لأنه يطلق طاقاته وقدراته في العلو والتفوق.
- لأنه يطلق طاقاته وقدراته في تحقيق رغباته.
- لأنه يُرشدهُ ويضبطُ طاقاتِه، ويحفِّزُه إلى الخير. ✓

اختر الإجابةَ الأصحّ.

اللهُ سبحانه وتعالى هو الّذي خلقَ الإنسانَ وهو الذي يعلمُ ما يَصلحُ له وما لا يَصلحُ.

مادلالةُ ذلك؟

- عظمةُ الخلقِ.
- أهميةُ النّقلِ. ✓
- تنوُّعِ الخلقِ.
- أهميةُ العقلِ.

سؤال 7

اختر الإجابة الأصحّ.
ما أهميةُ القوانينِ في حياةِ الأممِ؟

- [x] تنظِّمُ أمرَ الحياة، وتمنعُ الخلافاتِ بين الناس. ✓
- [ ] تساعدُ الناسَ على تنميةِ المهاراتِ العمليةِ.
- [ ] تحفِّزُ الناسَ إلى مكارمِ الأخلاقِ والفضائلِ.
- [ ] تساعدُ الناسَ على طلبِ العلمِ النافعِ واكتسابِه.

سؤال 8

اختر الإجابة الأصحّ.
قال تعالى: {إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ}[الرعد:4]، وقالَ النبيُّ ﷺ للمشركينَ: "أرأيتُم إنْ أخبرتُكم أنَّ خيلًا تخرجُ من سفحِ هذا الجبلِ، أكنتُم مُصدِّقِيَّ؟ قالوا: ما جرَّبْنا عليك كذبًا "(رواه البخاري)
مادلالةُ النصَّينِ؟

- [x] دعوةٌ إلى إعمالِ العقلِ. ✓
- [ ] أهميةُ الحِوارِ والمناقشةِ.
- [ ] وصفٌ لحالِ المشركينَ.
- [ ] دعوةٌ إلى التزامِ الصدقِ.

سؤال 9

اختر الإجابة الأصحّ.
"إن للعقلِ مع النقلِ مسؤوليةً كبيرةً يتحملُها العقلُ، ويترتّبُ عليها مستقبلُ الإنسانِ وسعادتُه"
ما حدودُ مسؤوليةِ العقلِ مما يلي؟

- [ ] التفكيرُ في أوامرِ اللهِ تعالى ونواهيه.
- [ ] التعطيلُ لأوامرِ اللهِ تعالى ونواهيه.
- [ ] الترغيبُ في امتثالِ أوامرِ اللهِ تعالى.
- [x] التطبيقُ لأوامرِ اللهِ تعالى ونواهيه. ✓

سؤال 10

اختر الإجابة الأصحّ.
على ضوء قوله تعالى: {وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْيَانًا} [الفرقان 73].
مالوصفُ المناسبُ للتسليمِ لكلِّ من يدّعي أمراً، دونَ علمٍ أو معرفةٍ أو خبرةٍ؟

- [ ] إنصافٌ وصوابٌ.
- [ ] علمٌ وحكمةٌ.
- [x] جهلٌ مطبقٌ. ✓
- [ ] لطفٌ ولباقةٌ.

اختر الإجابة الأصحّ.
على ضوء قوله تعالى: {وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْيَانًا} [الفرقان 73].
مالوصفُ المناسبُ للتسليمِ لكلِّ من يدّعي أمراً، دونَ علمٍ أو معرفةٍ أو خبرةٍ؟

- [ ] إنصافٌ وصوابٌ.
- [ ] علمٌ وحكمةٌ.
- [x] جهلٌ مطبقٌ. ✓
- [ ] لطفٌ ولباقةٌ.

سؤال 12

اختر الإجابة الأصحّ.
(شخصٌ يختلفُ معه شخصٌ آخر في الرأيِ في مسألةٍ دينيةٍ)
أيٌّ من الآتي يعتبر الأسلوبَ الصحيحَ في تعاملِه معه؟

- [ ] يدعوا له بالهدايةِ ولايناقشُه.
- [x] يحاورُه ويناقشُه بدونِ تعصُّبٍ. ✓
- [ ] يتجاهلُه ولاينصحُه ولايناقشُه.
- [ ] يكفِّرُه ويعتبرُه ضالاً ومنحرفًا.

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
ما حدودُ علمِ العقلِ البشريِّ من خلالِ قولِهِ تعالى:{وَيَسأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ}[الإسراء:85]؟

- الأمورُ الماديةُ المحسوسةُ والمنطقيةُ.
- الأمورُ التي يَصِلُ إليها تفكيرُ الإنسانِ.
- الأمورُ غيرُ المنطقيةِ و غيرُ المحسوسةِ.
- الأمورُ التي يَصِلُ إليها خيالُ الإنسانِ.

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
قد يعتري العقلَ حالاتٌ تجعله عاجزًا عن استقبالِ أوامرِ اللهِ تعالى ونواهيهِ.
أيٌّ من الآتي يعد من الأمورِ التي قد تطرأ على العقلِ فتمنعُه من التفكيرِ السليمِ؟

- الإلهام.
- التَفَكُّر.
- التكاسل.
- الجهلُ.

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
قد يعتري العقلَ حالاتٌ تجعله عاجزًا عن استقبالِ أوامرِ اللهِ تعالى ونواهيهِ.
أيٌّ من الآتي يعد من الأمورِ التي قد تطرأ على العقلِ فتمنعُه من التفكيرِ السليمِ؟

- العجزُ بسببِ العذرِ.
- التهاونُ وضعفُ الهمةِ.
- الأهواءُ والشّهواتُ. ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
ما أقصرُ الطُّرقِ إلى العقلِ والقلبِ، عند تبادلِ الآراءِ والأفكارِ؟

- الحِوارُ البنَّاءُ. ✓
- عدمُ الحِوارِ.

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
يتحدّى القرآنُ الكريمُ العقلَ أحيانًا، مثلَ قوله تعالى: {أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ}[الطور:35].
ما الذي يتضمنه هذا التّحدي؟

- إظهارُ قدرةِ العقلِ على التمييزِ. ✓
- إظهارُ قصورِ العقلِ عن التمييزِ.

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
قد يعتري العقلَ حالاتٌ تجعله عاجزًا عن استقبالِ أوامرِ اللهِ تعالى ونواهيهِ.
أيٌّ من الآتي يعد من الأمورِ التي قد تطرأ على العقلِ فتمنعُه من التفكيرِ السليمِ؟

- تغليبُ صاحبِهِ للمصلحةِ الشّخصيّةِ. ✓
- حِرصُ صاحبِهِ على جلبِ الخيرِ لنفسِهِ.
- خوفُ صاحبِهِ من أعراضِ مَرضٍ مزمنٍ.
- انشغالُ صاحبِهِ بسببِ ظروفٍ طارئةٍ.

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
قد يعتري العقلَ حالاتٌ تجعله عاجزًا عن استقبالِ أوامرِ اللهِ تعالى ونواهيه.
أيٌّ من الآتي يعد من الأمورِ التي قد تطرأ على العقلِ فتمنعه من التفكيرِ السليمِ؟

- التقليد بدليلٍ.
- الاتباع بدليلٍ.
- التقليدُ الأعمى. ✓
- الاتباعُ بوعي.

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
بِمَ تصِفُ العلاقةَ بينَ العقلِ والنقلِ؟

- علاقةُ تكاملٍ. ✓
- علاقةُ تضادٍّ.
- علاقةُ تفاضلٍ.
- علاقةُ تباينٍ.

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما دورُ العقلِ في الدَّليلينِ التَّاليينِ؟
عن النبيِّ ﷺ قال:"صلةُ الرَّحمِ تزيدُ في العُمرِ"[الجامع الصغير].
وقال تعالى:{ فإذا جاء أجَلُهم لا يستأخِرونَ ساعةً ولا يستقدِمونَ}[النحل:61].

- بيانِ فضلِ صلةِ الرحمِ وأثرِها في زيادةِ العمرِ.
- بيانُ أنَّ أجلَ الإنسانِ إذا جاء،لايتأخَّرُ ولايتقدَّمُ.
- أنّ لكلِّ دليلٍ معنىً مستقِلًا ولاعلاقةَ بينَهما.
- الجمعُ بينَ الأدلةِ الثابتةِ للوصولِ للفهمِ الصَّحيحِ. ✓

سؤال 13

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
يقولُ أحدُ العلماءِ المعاصرينَ: معلوماتُنا كقُطرٍ في دائرةٍ، فكلّما اتّسعَ القطرُ يتّسعُ المحيطُ أضعافًا.
إلامَ يشيرُ هذا القولُ؟

- تنوُّعُ العلومِ واتِّساعُها ووفرتُها في الكونِ.
- محدوديةُ علمِ الإنسانِ مهما تعلم واكتشفَ. ✓
- اتساعُ الكونِ بكثرةِ ما مافيهِ من مخلوقاتٍ.

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما الذي أنعمَ اللهُ تعالى به على الإنسانِ؛ ليكونَ قادرًا على أداءِ مهمتِهِ في الحياةِ؟

- الإلهام.
- العقلُ. ✓
- الانتباهُ.
- الإحساسُ.

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
لا بدَّ من أنْ يكونَ الوحيُ متوافقًا ومنسجمًا معَ العقلِ.
ما تعليلُ ذلكَ؟

- لأنَّ العقلَ نعمةٌ كبيرةٌ من اللهِ تعالى، وله القدرةُ على فهمِ الحقائقِ.
- لأنَّ الإنسانَ في حاجةٍ ماسةٍ إلى الوحيِ ليرشده إلى الخيرِ.
- لأنَّ الَّذي خلقَ العقلَ وأنزلَ النَّقلَ (الوحيَ) هوَ اللهُ تعالى. ✓

سؤال 14

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
كيف يكونُ حال الإنسانِ لوْ لمْ يُخبرْه الله بالغيبيّاتِ الّتي لا يستطيعُ عقلُه بلوغَها؟

- [x] الضياعُ والانحرافُ عن المنهجِ الصحيحِ.
- [ ] تعطلُ مصالحِه ومنافعه الدنيويةِ.
- [ ] تعطُّلُ مشاريعه وطموحاته الماديةِ.
- [ ] الحيرةُ وعدمُ التخطيطِ لمستقبلِه .

سؤال 15

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
ماهدفُ تحدّي القرآنِ للعقلِ؟

- [ ] إظهار محدوديةِ طاقاتِ العقلِ وضعفِه.
- [x] تنبيهُ طاقاتِه،وتوجيهه لاكتشافِ الحقيقةِ.
- [ ] تنبيهُ لعدمِ قدرةِ العقلِ على وعي الحقيقةِ.
- [ ] إظهارُ عجزِ العقلِ عن اكتشافِ الحقيقةِ.

سؤال 16

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
ماالمصطلحُ الذي يعبّرُ عن الجملة التاليةِ: (عجزُ البشر عن الإتيانِ بكلامٍ مثلِه)؟

- [ ] الإعجازُ العدديُّ.
- [x] الإعجازُ القرآنيُّ.

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
قال تعالى:(تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا)[الفرقان:1].
وقال ﷺ: " وَكَانَ النَّبِيُّ يُبْعَثُ إِلَى قَوْمِهِ خَاصَّةً، وَبُعِثْتُ إِلَى النَّاسِ عَامَّةً " (متفق عليه)
مادلالةُ الآيةِ والحديثِ من حيث حدودُ الإسلامِ في الأرضِ مما يلي؟

- [ ] انتشارُ الإسلامِ.
- [ ] قوةُ الإسلامِ.
- [ ] عظمةُ الإسلامِ.
- [x] عالميةُ الإسلامِ.

سؤال 17

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
عن عليٍّ أنّه قال: "لو كانَ الدّينُ بالرّأيِ لكانَ أسفلُ الخفِّ أولى بالمسحِ من أعلاهُ"،وقد رأيتُ رسولَ اللهِ ﷺ يمسحُ على ظاهرِ خفّيهِ".
مالعلاقةُ بينَ العقلِ والنّقلِ بناءً على الحديثِ السابقِ؟

- [x] إقامةُ الأدلةِ بناءً على الوحيِ.
- [ ] وجودُ حكمةٍ واضحةٍ للعقلِ.

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
علمُ اللهِ مطلقٌ أما العقلُ فمخلوقٌ.
مادلالةُ ذلك من الآتي؟

- [x] أنّ العقلَ محدودٌ، فهو في حاجةٍ إلى الوحيِ.
- [ ] يدلُّ ذلك على سعةِ علمِ اللهِ سبحانه وتعالى.

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

"التَّسامحُ خلقٌ كريمٌ ناشئٌ عن تركِ الانفعالِ والسُّلوكِ السلبيَّينِ تجاه الآخرين".

ماعلاقةُ التَّسامحِ بالاستِعفافِ بناءً على الجملةِ السابقَةِ؟

- التَّسامحُ سببُ الاستِعفافِ.
- التسامحُ ثمرةُ الاستِعفافِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

ما تعريفُ الاستعفافِ لغةً؟

- دعوةُ الآخرين إلى الجودِ والكرمِ.
- طلبُ العِفَّةِ، والأخذُ بأسبابِها. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

قالَ تعالى: {وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّـهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِن كَمَا أَحْسَنَ اللَّـهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّـهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ} [القصص 77]

منْ خلالِ الآيةِ الكريمةِ، أيٌّ من الآتي من صورِ الإحسانِ الواقعيَّةِ في الحياةِ؟

- إجـــادةُ و إتــقانُ العملِ. ✓
- الاعتمادُ على الذاتِ.

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

ما خُطورةُ غيابِ الاستِعفافِ -على المُجتمَعِ- ، ممَّا يلي؟

- تماسكُ المجتمعِ أمامَ الأخطارِ.
- انتشارُ الجرائمِ والتخلي عن المسؤولية. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

قالَ تعالى: {وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّـهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِن كَمَا أَحْسَنَ اللَّـهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّـهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ} [القصص 77]

منْ خلالِ الآيةِ الكريمةِ السَّابقةِ، أيٌّ من الآتي من صورِ الإحسانِ الواقعيَّةِ في الحياةِ؟

- التعرّفُ على الآخرين.
- القبول بالرأي الآخر.
- الاعتماد على النفس.
- الإنعامُ على النـــاس. ✓

سؤال 7

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

ما خُطورةُ غيابِ الاستِعفافِ على المُجتمَعِ، ممَّا يلي؟

- تفكُّكُ المجتَمعاتِ وانعدامُ الثِّقةِ. ✓
- ارتفاعُ أعدادِ أفرادِ المُجتمَعِ.

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

ما أثرُ الاستِعفافِ على المُجتمَعِ ممَّا يلي؟

- تحمُّلُ المسؤوليَّةِ المجتمعيَّةِ.
- تقدّمُ المجتمعِ وازدهارُه. ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
ما أثرُ الاستِعفافِ على المُجتمَعِ ممَّا يلي؟

- ○ علوُّ الهِمةِ والبُعدُ عن السَّفاسِفِ.
- ◉ خلوُّ المجتمعِ منَ الجريمةِ. ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
ما أثرُ الاستِعفافِ على الفردِ ممَّا يلي؟

- ○ تماسكُ المجتمعِ أمامَ الأخطارِ.
- ◉ تحمُّلُ المسؤوليَّةِ المجتمعيَّةِ. ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
ما أثرُ الاستِعفافِ على الفردِ ممَّا يلي؟

- ○ تماسكُ المجتمعِ أمامَ الأخطارِ.
- ○ خلوُّ المجتمعِ منَ الجريمةِ.
- ◉ كسبُ ثقةِ الآخرينَ واحترامِهم. ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
ما أثرُ الاستِعفافِ على المُجتمَعِ ممَّا يلي؟

- ○ تحمُّلُ المسؤوليَّةِ المجتمعيَّةِ.
- ○ كسبُ ثقةِ الآخرينَ واحترامِهم.
- ○ علوُّ الهِمةِ والبُعدُ عن السفاسِفِ.
- ◉ تماسكُ المجتمعِ أمامَ الأخطارِ. ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
"الوقوفُ عندَ محاسنِ الأخلاقِ وجميلِ الصِّفاتِ"
ما الكلمةُ الدالةُ على الجُملةِ السابقةِ مما يلي؟

- ○ الموازنةُ.
- ○ التأمُّلُ.
- ○ الصلةُ.
- ◉ المروءةُ. ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
"تركُ ما لا يليقُ، والبعدُ عمّا يخرمُ المروءةَ".
ما الكلمةُ الدالةُ على الجُملةِ السابقةِ ممّا يلي؟

- ○ العفو.
- ○ الوسيلةُ.
- ○ التميُّزُ.
- ◉ العِفّةُ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

ما المُفردةُ الأقربُ إلى الاستعفافِ ممّا يلي؟

- ○ الانفعالُ.
- ◉ التَّركُ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

ما أثرُ الاستِعفافِ على الفردِ ممّا يلي؟

- ○ زيادةُ الترابطِ بين أفرادِ المجتمعِ.
- ○ خلوُّ المجتمعِ من مخاطرِ الجريمةِ.
- ◉ علوُّ الهمةِ والبُعدُ عن سفاسِفِ الأمورِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

العِفّةُ: تركُ ما لا يليقُ، والبعدُ عمّا يخرمُ المروءةَ. والمروءةُ: الوقوفُ عندَ محاسنِ الأخلاقِ وجميلِ الصّفاتِ.

ماعلاقةُ الاستِعفافِ بالعِفّةِ والمروءةِ فيما يلي؟

- ○ مشتملٌ على حروفِ العِفّةِ.
- ○ مرادفٌ ومشابهٌ للفظِ العِفّةِ.
- ○ مرادفٌ ومشابهٌ للفظِ المروءةِ.
- ◉ مُشتمِلٌ على العِفّةِ والمروءةِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

ما سبيلُ الاستِعفافِ في الكتابةِ ونشرِ المطبوعاتِ، ممّا يلي؟

- ◉ النقدُ البنّاءُ الهادفُ. ✓
- ○ تنويعُ المنشوراتِ.

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

ما سبيلُ الاستِعفافِ في العملِ والوظيفةِ العامةِ ممّا يلي؟

- ○ الأمانةُ العلميةُ في النقلِ والاقتباسِ.
- ○ عدمُ التّحدثِ مع الآخرينَ.
- ○ الانهماكُ الشّديدُ في العمَلِ.
- ◉ الالتزامُ بالأخلاقِ الحسنةِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

ما سبيلُ الاستِعفافِ في الكتابةِ ونشرِ المطبوعاتِ، ممّا يلي؟

- ○ الالتزامُ بتنويعِ مواضيعِ الكتبِ والمقَالاتِ.
- ○ الالتزام بعددٍ معيَّنٍ من الصَّفحاتِ المطبوعةِ.
- ◉ الالتزامُ بقَانونِ النَّشرِ والطِّباعةِ في الدولةِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
قالَ تعالى: {وَمَن كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ وَمَن كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ}[النساء:6]. وقالَ تعالى أيضًا: {وَلْيَسْتَعْفِفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيَهُمُ اللَّـهُ مِن فَضْلِهِ}[النور:33].
رغمَ أنَّ الاستِعفافَ يتَّصِلُ بكلِ تصرُّفاتِ المسلمِ وشؤونِه، إلا أنَّ القرآنَ -من خلالِ الآيتينِ- ركزَ على مجالينِ من مجالاتِ الاستِعفافِ، ما هما؟

- الغِنى والفقرُ.
- المالُ والبنونَ.
- المالُ والنِّكاحُ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
"يستعفُ المسلمُ عنْ كسبِه منْ حرامٍ، كالسرقةِ والرِّبى والقمارِ والغشِّ والاحتكارِ، والنَّصبِ والاحتيالِ، وغيرِها ممّا حرّمَه اللهُ ورسولُه ﷺ".
عن أيِّ مجالٍ من مجالاتِ الاستِعفافِ، تتحدَّثُ العبارةُ السابقةُ؟

- الاستعفافُ في المالِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
قالَ تعالى: {وَلْيَسْتَعْفِفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيَهُمُ اللَّـهُ مِن فَضْلِهِ}(النور:33).
معنى الآيةِ السابقةِ؛ أنَّ من تعذَّرَ عليهِ الزَّواجُ لأيِّ سببٍ منَ الأسبابِ، فعليهِ الاستعفافُ عنِ الحرامِ، حتى يرزُقَهُ اللهُ من فضلِه.
ما مجالُ الاستعفافِ الذي تحدَّثَتْ عنه الآيةُ السابقةُ؟

- الاستِعفافُ في الأموالِ.
- الاستِعفافُ في المعاملاتِ.
- الاستِعفافُ في الأخلاقِ.
- الاستعفافُ في النِّكاحِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
"المداومةُ على العباداتِ والصلواتِ والنوافلِ، والأذكارِ والأدعاءِ، وصُحبةُ الصالحينَ".
ما الأمرُ الذي يتحقَّقُ من خلالِ تطبيقِ ما ذُكرَ في العبارةِ السابقةِ؟

- الاستشرافُ.
- الاستنكافُ.
- الاستخلافُ.
- الاستِعفافُ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
قالَ ﷺ "إنما العلمُ بالتَّعلُّمِ، وإنما الحِلمُ بالتَّحلُّمِ، ومن يتحرَّ الخيرَ يُعطَهُ، ومن يتَّقِ الشَّرَّ يوقَهُ"(الجامعُ الصَّغيرُ).
ما وسيلةُ الاستعفافِ منْ خلالِ الحديثِ الشَّريفِ السَّابقِ؟

- وقايةُ الآخرينَ من الشَّرِّ.
- حسنُ الخلقِ والمروءةُ.
- الجمعُ بينَ العِلمِ والعَمَلِ.
- الأخذُ بأسبابِ الاستِعفافِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما سبيلُ الاستِعفافِ في العملِ والوظيفةِ العامةِ ممّا يلي؟

- تقديمُ يدِ المساعدةِ للموظفينَ والعاملينَ.
- إنجازُ الأعمالِ ضمنَ مجموعاتٍ تعاونيّةٍ.
- الالتزامُ بالقوانينِ المنصوصةِ منْ جهةِ العملِ.
- الأمانةُ والبعدُ عن الرِّشوةِ والاختلاسِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
"تغليبُ نوازعِ الخيرِ والتَّسامحِ في النفسِ، وحملُها على الاستجابةِ للفضائلِ والأخلاقِ الكريمةِ، حتى تنضبطَ نوازعُ الإنسانِ وميولُه".
ما المصطلحُ الذي تعبِّرُ عنهُ العبارةُ السابقةُ؟

- إكرامُ النفسِ.
- تزكيةُ النفسِ. ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
ما الوسائلُ المناسبةُ لتحقيقِ الاستعفافِ في مواقعِ التّواصلِ الاجتماعيّ والإنترنت ممّا يلي؟

- ○ تقليلُ وقتِ مشاهدةِ وسائلِ التواصلِ الاجتماعيّ.
- ○ مقاطعةُ وسائلِ التواصُلِ الاجتماعيّ والإنترنت.
- ○ متابعةُ وسائلِ التواصلِ بمشاركةِ الأصدقاءِ.
- ◉ غضُّ البصرِ والبعدُ عنِ المواقعِ المشبوهةِ. ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
"من وسائلِ الاستعفافِ في الكتابةِ ونشرِ المطبوعاتِ؛ نسبةُ أقوالِ وأفكارِ الآخرينَ إليهم، عندَ الاقتباسِ والأخذِ منهُمْ".
أيُّ المُصطلحاتِ الآتيةِ يُعبّرُ عن مجالِ الاستعفافِ الواردِ في الجملةِ السّابقةِ؟

- ○ الفِكرةُ الأدبيّةُ.
- ○ الأمانةُ الأدبيّةُ.
- ◉ الأمانةُ العِلميّةُ. ✓
- ○ النّزاهةُ الفكريةُ.

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
ما سبيلُ الاستِعفافِ في العملِ والوظيفةِ العامةِ ممّا يلي؟

- ○ الالتزامُ بساعاتِ العملِ الرّسميّةِ.
- ○ العملُ تحتَ الضّغطِ الشّديدِ.
- ◉ الالتزامُ بالأخلاقِ الحسنةِ. ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
الاستعفافُ سلوكٌ عمليٌّ يعمُّ جميعَ تصرفاتِ المسلمِ والمسلمةِ، في المعاملاتِ والعبادةِ والعلاقاتِ والمشاعرِ والعواطفِ.
ما الكلمةُ المناسبةُ لوصفِ ذلك ممّا يلي؟

- ○ الاستِثناءُ.
- ○ الخصوصُ.
- ◉ الشُّمولُ. ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
كيف تتمثّلُ صيغةُ العقدِ ممّا يلي؟

- ◉ بالإيجابِ والقَبولِ. ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
هناك التّزاماتٌ دينيّةٌ يتعهّدُ بها الإنسانُ أمامَ الله، والتّزاماتٌ وعقودٌ اجتماعيّةٌ متعلقةٌ بالأحوالِ الشّخصيّةِ، وعقودٌ واتفاقياتٌ دوليّةٌ، وعقودٌ علميّةٌ، وعقودٌ ماليّةٌ، وغيرُها.
علامَ تدلُّ الفقرةُ السابقةُ ممّا يلي؟

- ○ أهميّةُ العقودِ.
- ○ سماتُ العقودِ.
- ○ أركانُ العقودِ.
- ◉ أقسامُ العقودِ. ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
ما يقعُ عليهِ العقدُ(محلُّ العقدِ)،قدْ يكونُ:(عيناً) كعقدِ البيعِ، وقدْ يكونُ:(منفعةً) كالإجارةِ، كما قدْ يكونُ:(عملاً)كالوكالةِ.
أيُّ العقودِ التاليةِ يعتبَرُ(محَلُّ العقدِ) فيهِ منفعةً؟

- ○ عقدُ الوَكالةِ.
- ○ عقدُ الحِراسةِ.
- ◉ عقدُ الإعارةِ. ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
ما تعريفُ العقدِ اصطِلاحًا؟

- ○ تعلُّقُ إرادةِ طرفينِ بأمرٍ من الأمورِ.
- ○ تناسُبُ أقوالِ طرفينِ على وجهٍ مشروعٍ.
- ◉ ارتباطُ إرادةِ طرَفَيْنِ، على وجهٍ مشروعٍ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
"في سوقٍ تجاريٍّ دفعَ المشتري الثّمنَ الظّاهرَ على الشّاشةِ للموظفِ، دونَ أنْ يتكلّمَ".
ما نوعُ صيغةِ العقدِ في الحالةِ السّابقةِ؟

- ○ صيغةٌ قوليّةٌ.
- ○ صيغةُ إشارةٍ.
- ○ صيغةٌ كتابيّةٌ.
- ◉ صيغةٌ فعليّةٌ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
"صدّرَ طنًّا منَ التّمورِ وتمَّ التّعاقدُ باتّصالٍ هاتفيٍّ بالصّوتِ والصّورةِ، فقالَ المُصدّرُ بعتُكَ طنَّ التّمرِ الّذي اتفقْنا عليهِ بعشرينَ ألفَ درهمٍ، فقالَ المستوردُ: قبلْتُ".
ما نوعُ صيغةِ العقدِ في الحالةِ السابقةِ؟

- ○ صيغةُ إشارةٍ.
- ◉ صيغةٌ قوليّةٌ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
"أرسلْتُ قائمةً بالكتبِ الّتي أريدُ شراءَها منْ موقعٍ على شبكةِ الإنترنت، ثمَّ تلقّيْتُ ردًّا إلكترونيًّا بالموافقةِ، وبعدَها دفعتُ المبلغَ بوسيطةِ بطاقةِ دفعٍ مصرفيّةٍ".
ما نوعُ صيغةِ العقدِ في الحالةِ السابقةِ؟

- ○ صيغةٌ فعليّةٌ.
- ◉ صيغةٌ كتابيّةٌ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
صيغةُ العقدِ تكونُ بالقولِ أوِ الكتابةِ أوِ الإشارةِ أوِ المعاطاةِ.
ما دلالةُ ذلكَ ممّا يلي؟

- ○ وجودُ الصّيغةِ الفعليّةِ.
- ○ وجودُ الصّيغةِ القوليّةِ.
- ○ وجود صيغةِ الإشارةِ.
- ◉ تعدُّ أشكالِ الصّيغةِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما طرَفا العقدِ في عقدِ الإعارةِ؟

- ○ المؤجّرُ والمُستأجِرُ.
- ○ الرّاهنُ والمرتهنُ.
- ◉ المُعيرُ والمستعيرُ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما يقعُ عليهِ العقدُ(محلُّ العقدِ)، قدْ يكونُ: (عينًا) كعقدِ البيعِ، وقدْ يكونُ(منفعةً) كالإجارةِ، كما قدْ يكونُ (عملًا) كالوكالةِ.
أيُّ العقودِ التاليةِ يعتبَرُ (محَلُّ العقدِ) فيهِ عملًا؟

- ○ عقدُ الإعارةِ.
- ◉ عقدُ الحِراسةِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما يقعُ عليهِ العقدُ(محلُّ العقدِ)، قدْ يكونُ: (عينًا) كعقدِ البيعِ، وقدْ يكونُ:(منفعةً) كالإجارةِ،كما قدْ يكونُ:(عملًا)كالوكالةِ.
أيُّ العقودِ التاليةِ يعتبَرُ (محَلُّ العقدِ) فيهِ عينًا؟

- ○ عقدُ الوَكالةِ.
- ○ عقدُ الإعارةِ.
- ○ عقدُ الحِراسةِ.
- ◉ عقدُ الرَّهنِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
"هوَ القولُ أو الفعلُ الصّادرُ منَ العاقدينِ والدّالُّ على قصدِهما لإبرامِ العقدِ ورضاهُما بهِ".
ما الأمرُ المقصودُ في العبارةِ السابقةِ؟

- ○ أهليةُ المتعاقدينِ.
- ◉ صيغةُ العقدِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما الذي تُمثِّلُهُ العناصرُ الثلاثةُ: (صيغةُ العقدِ، المتعاقدانِ، محلُّ العقدِ)؟

- ○ أقسامُ العقدِ.
- ◉ أركانُ العقدِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما فائدةُ تَنظيمِ العقودِ وتوثيقِها؟

- ○ خسارةُ البائعِ، عند إرسالِ البضاعةِ.
- ○ حفظُ المُمتلَكاتِ الخاصةِ بالأطرافِ المتعاقِدةِ.
- ○ سرعةُ الوصولِ إلى العقودِ عندَ الحاجةِ.
- ◉ منعُ النِّزاعاتِ والضَّرَرِ وضَمانُ الحقوقِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما النَّتيجةُ المترتِّبةُ على الإخلالِ بالعقدِ في الحالةِ الآتيةِ:
التزمَ المشتري بتحويلِ المبلغِ، ولمْ يلتزمِ البائعُ بإرسالِ البضاعةِ؟

- ◉ خسارةُ المُشتري وانعدامُ الثِّقةِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
إلى أيِّ الأقسامِ الآتيةِ ينتمي عقدُ (بَعثاتٍ دراسيَّةٍ)؟

- ◉ عقودٍ عِلميَّةٍ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
إلى أيِّ قِسمٍ من أقسامِ العقودِ ينتمي (عقدُ الزَّواجِ)؟

- ◉ العقودُ الاجتِماعيَّةُ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما تعريفُ العَقدِ لغةً؟

- ○ تحديدُ أطرافِ الأشياءِ وتمييزُها.
- ○ الجمعُ بينَ أطرافِ الحبلِ ونَحوِهِ.
- ◉ الجمعُ بينَ أطرافِ الشيءِ وربطُها. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
أيُّ الأقسامِ الآتيةِ ينتمي إليهِ عقدُ (معاهدةِ هُدنةٍ)؟

- ◉ العقودُ الدوليَّةُ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
أيُّ الأقسامِ الآتيةِ ينتمي إليهِ (عقدُ البيعِ)؟

- ○ العقودُ الاجتماعيَّةُ.
- ◉ العقودُ الماليَّةُ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ماحكمُ العقدِ في الحالةِ التاليةِ: (تعاقدَ شخصٌ معَ آخرَ على استثمارِ مبلغٍ يملِكُه، واشترطَ عليهِ الابتعادَ عنِ الاتجارِ بالمحرماتِ)؟

- ○ عقدٌ مشروعٌ لأنَّ الشَّرطَ موجودٌ.
- ◉ عقدٌ مشروعٌ لأنَّ الشرطَ جائزٌ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

" الرَّقابةُ في العقودِ والمعاملاتِ الَّتي يُجريها المسلمُ لا تقتصرُ على رقابةِ القانونِ وحدَهُ، بلْ أساسُها الخشيَةُ من اللهِ والرَّقابةُ الداخِليَّةُ".

ما الذي تُمثِّله العبارةُ السابقةُ فيما يتعلَّقُ بـخصائصِ العقودِ الماليَّةِ في الإسلامِ؟

- ○ مرونتها ومواكبتها لروحِ العصرِ.
- ○ مراعاتُها لحاجياتِ المجتمعِ.
- ○ تأكيدها إلزاميَّةَ التنفيذِ والتَّطبيقِ.
- ◉ احتكامُها إلى القيمِ الأخلاقيَّةِ والإيمانيةِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

أيٌّ من الآتي يعتبَرُ من عقودِ المُعاوضَاتِ؟

- ○ الهِبَةُ.
- ○ الرَّهنُ.
- ○ الإعارةُ.
- ◉ البَيعُ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

أيٌّ من الآتي يعتبَرُ من عقودِ التَّبرُّعاتِ؟

- ○ الكفالةُ.
- ◉ الإعارةُ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

أيٌّ من الآتي يعتبَرُ من عقودِ التَّوثيقاتِ؟

- ◉ الرَّهنُ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:

نزلَ القرآنُ بلسانٍ عربيٍّ وهو محفوظٌ من اللهِ تعالى، قالَ تعالى:{ إِنَّا نَحنُ نَزَّلنَا الذِّكرَ وَإِنَّا لَهُ لَحافِظُونَ}[الحجر:9].

ما الذي يعنيهِ ذلكَ بالنِّسبةِ للُّغةِ العربيَّةِ؟

- ◉ بقاؤها واستمرارُها. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:

ما نتيجةُ ارتباطِ اللُّغةِ العربيَّةِ بالقرآنِ الكريمِ؟

- ○ السعةُ في مفرداتِها والجمالُ في بلاغتِها.
- ○ السُّرعةُ في حفظِها واليسرُ في تعلُّمِها.
- ○ السهولةُ في فهمِها والوضوحُ في معانيها.
- ◉ العنايةُ بها والإقبالُ على تعلُّمِها. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:

(أنْ يكونَ للمعنى الواحدِ أكثرُ مِنْ لفظٍ يدلُّ عليْهِ)

ما الخاصيَّةُ التي تُعبِّرُ عنها الجُملةُ السَّابقةُ من خصائصِ اللُّغةِ العربيَّةِ؟

- ◉ الاتِّساعُ والتَّرادفُ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:

ما الأمرُ الذي زادَ مستوى الاهتمامِ باللُّغةِ العربيَّةِ والاعتناءِ بها والإقبالِ عليها؟

- ○ ارتباطُها بالعلومِ الإنسانيَّةِ.
- ○ ارتباطُها بالأدبِ العربيِّ.
- ○ ارتباطُها بالتَّاريخِ العربيِّ.
- ◉ ارتباطُها بالقرآنِ والسُّنَّةِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:
(العلومُ - الفنونُ - المخترعاتُ - اللغةُ - الترجمةُ - التجارةُ)
ما الذي تمثّله العناصرُ المذكورةُ؟

- ○ ثمراتُ ونتائجُ التّميُّزِ والمنافسةِ بينَ الشُّعوبِ.
- ○ نتائجُ وآثارُ التّميُّزِ والمُنافسةِ بيْنَ الشّعوبِ.
- ○ أدواتُ ووسائلُ التّميُّزِ والمُنافسةِ بيْنَ الشّعوبِ.
- ◉ أدواتُ ووسائلُ التّعارُفِ والتّواصُلِ بيْنَ الشّعوبِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:
(من مادّةِ اللّغةِ العَربيّةِ(أي مُفرَداتِها الأساسيّةِ) تتوالدُ وتتفرّعُ صِيَغٌ جديدةٌ كثيرةٌ جدًّا)
ما الّذي تُمثِّله الجُملةُ السّابِقةُ من خصائص اللّغةِ العَربيّةِ؟

- ○ الاشتِراكُ.
- ◉ الاشتِقاقُ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:
اللّغةُ العربيّةُ مِنْ أوسعِ وأثرى اللّغاتِ في العالمِ، ما تَعليلُ ذلك؟

- ○ تطابقُ المفرداتِ والمعاني.
- ○ توافقُ المفرداتِ والمعاني.
- ○ ترادُفُ المفرداتِ والمعاني.
- ◉ كثرةُ المفرداتِ والمعاني. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:
(أنْ يكونَ للّفظِ أكثرُ مِنْ معنىً)
ما الخاصِيّةُ التي تُعبِّرُ عنها الجُملةُ السّابقةُ من خصائص اللّغةِ العَربيّةِ؟

- ○ الفصاحةُ.
- ○ الاشتِقاقُ.
- ○ التّرادُفُ.
- ◉ الاشتِراكُ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:
(السّهولةُ واليسْرُ والوضوحُ والصّوَرُ الفنّيّـةُ البديعةُ)
ما الذي تُمثّله العناصرُ السّابقةُ من خصائص اللّغةِ العَربيّةِ؟

- ◉ الفصاحةُ والبَلاغةُ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:
ما أهمّيّةُ اللّغةِ ومكانتُها بالنّسبةِ للإنسانِ؟

- ○ مكوّنٌ ثانويٌّ من مكوّناتِ هويّتِه.
- ◉ مكوّنٌ أساسيٌّ من مكوناتِ هُويّتِه. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:
(اللغةُ - الثقافةُ - العاداتُ والتقاليدُ)
ما الوصفُ المناسبُ للعناصِرِ المذكورةِ؟

- ◉ أهمُّ السِّماتِ الّتي تُميّزُ شعبًا عنْ شعبٍ آخر. ✓

اخترِ الإجابتينِ الصّحيحتينِ:

ما واجبُ الشّبابِ تجاهَ لغتِهِمْ وثقافتِهِمْ؟

- ☑ الاعتزازُ والفخرُ بها. ✓
- ☑ الإقبالُ على تعلُّمِها ونشرِها. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:
أيٌّ ممّا يلي من أسبابِ عُزوفِ الشّبابِ عَنِ اللّغةِ العربيّةِ؟

- ○ التأثُّرُ الإيجابيُّ بالحَضاراتِ الأخرَى.
- ◉ التأثُّرُ السّلبيُّ بالحَضاراتِ الأخرَى. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:
(الاعتزازُ بها، وتَعلُّمُها ونَشرُها، وعدمُ هَجرِها).
ما الذي تُمثِّله العناصرُ السّابقةُ؟

- ○ واجبُ الشّبابِ تجاهَ حضارتِهِمْ وثقافتِهِم.
- ◉ واجبُ الشّبابِ تجاهَ لُغتِهِم وثقافتِهِم. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:
مالذي تُمثِّله ثقافةُ مجتمعٍ مّا بالنّسبةِ له؟

- ○ جزءٌ مِن أهدافِه الوَطنيّةِ والدّينيّةِ.
- ◉ جزءٌ مِن هُويّتِه الوَطنيّةِ والدّينيّةِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:
اللّغةُ هيَ لِسانُ الثّقافةِ المُعبِّرُ عنها، ووعاؤها الحافِظُ لَها.
الثّقافةُ رافِدٌ مِنْ روافِدِ اللُّغةِ ، فكُلّما ازدهرَتِ الثّقافةُ ازدهرَتْ لُغتُها.
مِن خِلالِ الفقرتَينِ، ماوصفُ العَلاقةِ بينَ اللُّغةِ والثّقافةِ؟

- ○ أنها تبادليّةٌ.
- ○ أنها تكافؤيّةٌ.
- ◉ أنها تكامُليّةٌ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:
ماعلاقةُ اللُّغةِ بالثّقافةِ؟

- ◉ اللّغةُ هيَ لِسانُ الثّقافةِ المُعبِّرُ عنها، ووعاؤها الحافِظُ لَها. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:
أيٌّ ممّا يلي يعدُّ من عواملِ ازدهارِ اللُّغةِ وثرائها؟

- ◉ الثقافةُ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:
(رسّختْ العلمَ والمعرفةَ في العالمَينِ العربيِّ والإسلاميِّ بتَبنِّيها لِنشرِ الكِتابِ ودعمِها الواسِعِ والمُتنوّعِ للقراءةِ).
ما الذي تَصِفهُ الفقرةُ السّابقةُ؟

- ○ مبادرةُ "المُطالعةِ".
- ◉ مبادرةُ "أمةٌ تَقرأُ". ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما المبادرةُ الّتي أقرّتها الدّولةُ للتّركيزِ على استخدامِ اللُّغةِ العربيّةِ في الحياةِ العامّةِ وفي التّعاملاتِ الحكوميّةِ الدّاخليّةِ والخارجيّةِ؟

- ○ مِيثاقُ تَعزيزِ اللُّغةِ.
- ○ مِيثاقُ حفظِ اللُّغةِ.
- ○ مِيثاقُ نَشرِ اللُّغةِ.
- ◉ مِيثاقُ اللُّغةِ العَربيّةِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:
تُرجِمتْ كثيرٌ مِنْ كُتبِ الحضاراتِ القديمةِ إلى العربيّةِ، وتَطوّرتْ داخلَ الثّقافةِ الإسلاميّةِ ، ثُمّ تُرجمتْ معَ غيرِها إلى لُغاتٍ أُخْرى.
على ماذا يدلُّ ذلك؟

- ○ قوةُ الثّقافةِ العَربيّةِ الإسلاميّةِ وبقاؤها وثَباتُها.
- ◉ مرونةُ الثّقافةِ العَربيّةِ الإسلاميّةِ وقُدراتُها. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
لدَى الثَّقافةِ العربيَّةِ الإسلاميَّةِ إجاباتٌ واضحةٌ حوْلَ الإنسانِ والحياةِ والكونِ.
ما الذي يُمثِّله ذلك من خصائص الثَّقافةِ العربيَّةِ الإسلاميَّةِ؟

- أنَّها مرتكزةٌ على الأخلاقِ.
- أنَّها مرتكزةٌ على البيانِ.
- أنَّها مرتكزةٌ على المَبادئ.
- أنَّها مرتكزةٌ على العقيدةِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:
(ثقافةُ تعايشٍ وتسامُحٍ وإخلاصٍ وتعاوُنٍ).
ما الذي يُمثِّله ذلك من خصائص الثَّقافةِ العربيَّةِ الإسلاميَّةِ؟

- أنَّها تقومُ على المبادئ والقِيَمِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:
تُربِّي شخصيَّةً متَّزنةً ومعتدلةً، قادرةً على التَّفكيرِ السَّليمِ والتَّمييزِ بينَ الخيرِ والشَّرِّ، لِتفعلَ الخيرَ وتجتنبَ الشَّرَّ.
ما الذي يُمثِّله ذلك من خصائص الثَّقافةِ العربيَّةِ الإسلاميَّةِ؟

- أنَّها تقيسُ رغباتِ الإنسانِ.
- أنَّها تُلبِّي حاجاتِ الإنسانِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:
(مبادرةٌ تَبنَّتْها دولةُ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ تهدفُ إلى اكتشافِ وتشجيعِ المبدعينَ والمتميزينَ في اللُّغةِ العربيَّةِ مِنَ الطَّلبةِ ورعايتِهِم وتشملُ مجالاتِ الكتابةِ والخطِّ والقراءةِ، والشِّعرِ)
ما المُبادرةُ المَذكورةُ؟

- تنظيمُ مسابقاتٍ مدرسيَّةٍ في المدارسِ الحكوميَّةِ والخاصَّةِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:
لِماذا عَمِلَت القيادةُ الحكيمةُ في الدَّولةِ على تعزيزِ مكانةِ اللُّغةِ والثَّقافةِ العربيَّةِ؟

- لأنَّ اللُّغةَ والثَّقافةَ العربيَّةَ مِنْ أهدافِ الهُويَّةِ الإماراتيَّةِ.
- لأنَّ اللُّغةَ والثَّقافةَ العربيَّةَ مِنْ صَميمِ الهُويَّةِ الإماراتيَّةِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:
ضمنَ مظلَّةِ كليةِ محمدِ بنِ راشدٍ للإعلامِ في دبيِّ، تمَّ إنشاءُ كلّيَّةٍ لتعزيزِ الثَّقافةِ العربيَّةِ من خلالِ تخريجِ مُتخصِّصينَ أكْفاء قادرينَ على نقلِ المُحتوى المعرفيِّ والعلميِّ منَ اللُّغاتِ الأخرى إلى العربيَّةِ، ما المَجالُ الأكاديميُّ لِهذه الكلّيّةِ؟

- الصَّحافةُ.
- الإعلامُ.
- الأدبُ.
- التَّرجمةُ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:
بتوجيهاتٍ مِنْ صاحبِ السُّموِّ الشَّيخِ خليفةَ بنِ زايدٍ آلِ نهيانَ، رئيسِ الدَّولةِ-حفظهُ اللهُ- أقرَّ مجلسُ الوزراءِ إعلانًا يهدفُ إلى تعزيزِ اللُّغةِ والثَّقافةِ العربيَّةِ بإطلاقِ اسم على العامِ 2016.
ما الاسمُ الذي أُطلقَ على ذلك العامِ؟

- عامُ المَعرفةِ.
- عامُ الثَّقافةِ.
- عامُ القِراءةِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:
أطلقتْ دولةُ الإماراتِ حُزمةً مِنَ المبادراتِ النَّوعيَّةِ الهادفةِ إلى الحفاظِ على اللُّغةِ والثَّقافةِ العربيَّةِ،مِن بَينِها إطلاقُ مبادرةٍ إلكترونيةٍ، على شبكةِ "الإنترنت". ماالهدفُ مِن تلكَ المُبادرةِ؟

- نشرُ المحتوى العربيِّ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ:
(اللُّغةُ العربيَّةُ هيَ اللُّغةُ الرَّسميَّةُ للدَّولةِ وذلكَ بحسَبِ المادةِ السَّابعةِ من دُستورِ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ)
مِن أينَ اقتُبِستِ الجُملةُ السَّابقةُ؟

- مَناهجُ اللُّغةِ العَربيَّةِ.
- مناهجُ الثَّقافةِ العَربيَّةِ.
- مِيثاقُ الثَّقافةِ العَربيَّةِ.
- مِيثاقُ اللُّغةِ العَربيَّةِ. ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
ما طرقُ القضاءِ على الشّائعاتِ مسْتقبلي؟

- عدمُ نشرِها،وردُّها إلى أُولي الأمرِ والرّأيِ. ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
قال تعالى: {وَكَانَ عَهْدُ اللَّهِ مَسْئُولًا}[الأحزاب:15]
ما التّحذيرُ الّذي تحملهُ الآيةُ الكريمةُ؟

- التّحذيرُ منْ نقضِ عهدِ الله. ✓

قال تعالى:{ إِذْ جَاءُوكُم مِّن فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا }[الأحزاب:10].
ما الأحزابُ الّتي طوّقتْ المدينةَ؟

- بنو النّضيرِ وبنو عامر. ✓
- قريش وغطفانُ وبنو أسد. ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
الشّدائدُ تظهرُ الحقائقُ، وتمايزُ النّاسُ، فيُعرفُ القويُّ منَ الضّعيفِ، والمؤمنُ منَ المتشكّكِ.
ما الوصفُ المُناسبُ للجملةِ السّابقةِ؟

- من حِكَمِ الابتلاءِ في غزوةِ الأحزابِ. ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
قال تعالى:{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَّمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا}[الأحزاب:9].
ما الغزوةُ التي تَصِفُها الآيةُ؟

- الخندق. ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
قال تعالى: {وَإِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ مَّا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا غُرُورًا }[الأحزاب:12].
ما معنى { غُرُورًا }؟

- باطلاً ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
ما دلالةُ قوله تعالى:{إِذْ جَاءُوكُم مِّن فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنكُمْ}[الأحزاب:10]؟

- وقوعُ القتالِ والحربِ.
- محاصرةُ المدينةِ. ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
قال تعالى:{وَلَوْ دُخِلَتْ عَلَيْهِم مِّنْ أَقْطَارِهَا ثُمَّ سُئِلُوا الْفِتْنَةَ لَآتَوْهَا وَمَا تَلَبَّثُوا بِهَا إِلَّا يَسِيرًا}[الأحزاب:14].
ما معنى (سُئِلُوا الْفِتْنَةَ)؟

- طُلِبَ منهم الكفرُ. ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
قال تعالى:{إِذْ جَاءُوكُم مِّن فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا}[الأحزاب:10].
ما الذي تَصِفُه الآياتُ؟

- خطّةُ سيرِ جيشِ المسلمينَ في غزوةِ الأحزابِ.
- الابتلاءُ الشّديدُ للمؤمنينَ في غزوةِ الأحزابِ. ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
قال تعالى:{إِذْ جَاءُوكُم مِّن فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا}[الأحزاب:10].
ما مَعنى قوله تعالى:{وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ}؟

- نظرَت الأبصارُ .
- مالَتْ الأبصارُ . ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
ما خطرُ الشّائعاتِ، مسْتقبلي؟

- نشرُ الفِتنِ وزعزعةُ الأمنِ. ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
لماذا تنتشرُ الشّائعاتُ عند أوقاتِ المحنِ والشّدائدِ؟

- لأنّ الشّائعاتِ تكونُ كثيرةً ، ومنتشرةً.
- لأنّ النفوسَ تضعُفُ وتُصدّقُ كلَّ شيءٍ. ✓

اختر الإجابةَ الأصحَّ.
ما الاسمُ الآخرُ لغزوةِ الأحزابِ؟

- غزوةُ الخندقِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما الأوقاتُ التي تكثُرُ فيها الشَّائِعاتُ؟

- ◉ عندَ المِحَنِ والشَّدائِدِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
قال تعالى:{ أَشِحَّةً عَلَى الْخَيْرِ ۚ أُولَٰئِكَ لَمْ يُؤْمِنُوا فَأَحْبَطَ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ ۚ وَكَانَ ذَٰلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا }[الأحزاب:19].
ما معنى{ أَشِحَّةً }؟

- ○ يبذلونَ الخيرَ.
- ◉ يبخلونَ بالخيرِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
قال تعالى:{وَلَوْ دُخِلَتْ عَلَيْهِم مِّنْ أَقْطَارِهَا ثُمَّ سُئِلُوا الْفِتْنَةَ لَآتَوْهَا وَمَا تَلَبَّثُوا بِهَا إِلَّا يَسِيرًا}[الأحزاب:14].
ما معنى{أَقْطَارِهَا}؟

- ○ مَخارجُها.
- ◉ نواحيها. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
قال تعالى:{وَيَسْتَأْذِنُ فَرِيقٌ مِّنْهُمُ النَّبِيَّ يَقُولُونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ إِن يُرِيدُونَ إِلَّا فِرَارًا}[الأحزاب:13].
ما المقصودُ بقولِهم:{إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ}؟

- ◉ قاصيةٌ عنِ المدينةِ ليسَ فيها مَنْ يحميها. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
قال تعالى:{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَّمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا}[الأحزاب:9].
ما المقصودُ بقولِه تعالى:{ وَجُنُودًا لَّمْ تَرَوْهَا}؟

- ◉ الملائكةُ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما العاملُ الَّذي ساعدَ في تحزُّبِ القبائلِ ضدَّ المدينةِ المنوَّرةِ، ممَّا يلي؟

- ◉ وحدةُ هدفِ القبائلِ في القضاءِ على الرَّسولِ ﷺ ودعوتِهِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
قال تعالى:{وَيَسْتَأْذِنُ فَرِيقٌ مِّنْهُمُ النَّبِيَّ}[الأحزاب:13].
بيَّنتِ الآياتُ الكريمةُ بعضَ تصرُّفاتِ المنافقينَ، وكشفَتْ نواياهم.
ما غرضُ المنافقينَ منْ ترويجِ الإشاعاتِ في المدينةِ؟

- ◉ لبثِّ اليأسِ والبلبلةِ في مجتمعِ المسلمينَ. ✓

اخترِ الإجابتينِ الصَّحيحتينِ.
ما دورُ المنافقينَ في غزوةِ الأحزابِ؟

- ☐ تناقلُ الأخبارِ.
- ☑ تثبيطُ الهممِ. ✓
- ☑ زعزعةُ الأمنِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما القيمةُ الإيجابيَّةُ المُستنتَجةُ من أحداثِ غزوةِ الأحزابِ، في مَجالِ خِدمةِ الوطنِ؟

- ○ المُشاركةُ في شؤونِ التنميةِ المستدامةِ للوطنِ.
- ◉ المُشاركةُ في حمايةِ الوطنِ والثَّباتُ في الدِّفاعِ عنه. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما القيمةُ الإيجابيَّةُ المُستنتَجةُ من أحداثِ غزوةِ الأحزابِ، في مَجالِ السِّلمِ المُجتمَعيِّ؟

- ○ التَّحقُّقُ منَ الأخبارِ.
- ○ التَّحقُّقُ منَ الشَّائعاتِ.
- ◉ عدمُ نشرِ الشَّائعاتِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
في وقتٍ يحتاجُ فيهِ المجتمعُ إلى طاقاتِ كلِّ أبنائِه، تصرَّفَ المُنافقونَ تصرُّفًا خطيرًا يدلُّ على عدمِ تحمُّلِ مسؤوليَّتِهم تجاهَ دينِهم ومُجتمَعِهم.
ما التَّصرُّفُ الذي قامَ به المنافقونَ؟

- ◉ الانسحابُ منَ المواجهةِ والعودةُ إلى بيوتِهم. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

انخذلَ المنافِقونَ وانسَحبوا خوفًا على حياتِهم، ولكن الآيةَ تخاطِبُهم:

﴿قُل لَّن يَنفَعَكُمُ الْفِرَارُ إِن فَرَرْتُم مِّنَ الْمَوْتِ أَوِ الْقَتْلِ وَإِذًا لَّا تُمَتَّعُونَ إِلَّا قَلِيلًا﴾[الأحزاب:16].

ما دِلالةُ الآيةِ، ممَّا يلي؟

- [x] الحذرُ لا يُغني منَ القدرِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

قال تعالى:﴿قُلْ مَن ذَا الَّذِي يَعْصِمُكُم مِّنَ اللَّهِ إِنْ أَرَادَ بِكُمْ سُوءًا أَوْ أَرَادَ بِكُمْ رَحْمَةً﴾[الأحزاب:17].

تدلُّ هذهِ الآيةُ على عبارةِ (الحذر لايغني من القدر)

لكن ما الفهمُ الخاطئ للعبارةِ؟

- [ ] فعلُ الأسبابِ.
- [ ] فهمُ الأسبابِ.
- [ ] دورُ الأسبابِ.
- [x] تركُ الأسبابِ. ✓

في مَشهدِ قِصَّةِ الأحزابِ نأخُذُ صورًا ومواقِفَ مُختلِفةً مِنها: صورةُ قومٍ مضطربينَ وخائفينَ جدًا من الموتِ، يكتفونَ بالسؤالِ عن ما يقع ، يؤذونَ المؤمنينَ ولا يُشاركونَ، ولا يُهِمهم إلا مَصلحَتُهم، الخاصةُ، دونَ مَصلحةِ دينِهم ووطنِهم.

ما الصُّورةُ التي تُمثِّلُهم؟

- [ ] صُورةُ المُعوِّقينَ.
- [ ] صورةُ المُشركينَ.
- [ ] مُعسكرُ الأحزابِ.
- [x] صورةُ المتشككينَ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

في مَشهدِ قِصَّةِ الأحزابِ نأخُذُ صورًا ومواقِفَ مُختلِفةً مِنها: صورةُ قومٍ يطلبونَ من إخوانِهم التَّخلي عن واجبِهم، وتركَ القِتالِ معَ النبيِّ ﷺ ، فهم يحبطونَ غيرَهم عن العملِ البناءِ وتحقيقِ المنفعةِ للدينِ والوطنِ.

ما الصُّورةُ التي تُمثِّلُهم؟

- [ ] صورةُ المتشككينَ.
- [x] صُورةُ المُعوِّقينَ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

في مَشهدِ قِصَّةِ الأحزابِ نأخُذُ صورًا ومواقِفَ مُختلِفةً مِنها:

صورةُ قومٍ استحقوا النَّصرَ منَ اللهِ، لتمسُّكِهمْ بدينِهم وإخلاصِهِم، ولم يُخالِفوا أمرَ قائِدِهم، لم ييأسوا، ولم يخافوا.

ما الصُّورةُ التي تُمثِّلُهم؟

- [ ] صورةُ المُجتمَعِ.
- [x] صورةُ المؤمنينَ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

ما القيمةُ المُضادةُ لِسلوكِ المُنافِقينَ والتي تُعزِّزُ وَحدةَ الصَّفِّ المُسلِمِ، ممَّا يلي؟

- [x] مراعاةُ مَصالحِ النَّاسِ والوطنِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

ما أهمِّيَّةُ الإعجازِ العِلميِّ للقرآنِ الكريمِ في العَصرِ الحاضِرِ؟

- [ ] دليلٌ قويٌّ ومُقنِعٌ على تفسيرِ القُرآنِ الكريمِ.
- [ ] تفسيرٌ مُستَجدٌ معاصِرٌ عن صِدقِ القُرآنِ الكريمِ.
- [x] دليلٌ مُستَجدٌ مُعاصِرٌ، على صِدقِ القُرآنِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

توظيفُ حقائقَ عِلميَّةٍ مُستَجدَّةٍ في فَهمِ دلالاتِ القُرآنِ.

ما المصطلح الذي تبيِّنُه الفقرةُ السابقةُ؟

- [x] التَّفسيرُ العِلميُّ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

(إخبارٌ عن حقائقَ عِلميَّةٍ تضمَّنَها القُرآنُ قبلَ إثباتِها-علميًا- بِقرونٍ)

ما المصطلحُ الذي يناسب التعريف السابقَ؟

- [x] الإعجازُ العِلميُّ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

ما الفرقُ بينَ مُعجزةِ القرآنِ الكريمِ في زمنِ النُّبُوَّةِ، وبينَ الإعجازِ العِلمي في الوقتِ الحاضِرِ، ممَّا يلي؟

- ◉ القرآنُ إعجازٌ باللَّفظِ، والإعجازُ العِلميُّ إعجازٌ بحقيقةٍ علميَّةٍ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

ما عِلَّةُ تحدي العربِ بالإعجازِ اللُّغويِّ؟

- ○ لأنَّ العربَ كانوا أهلَ نَباهةٍ.
- ○ لأنَّ العربَ كانوا أهلَ شَجاعةٍ.
- ○ لأنَّ العربَ كانوا أهلَ مُنافسةٍ.
- ◉ لأنَّ العربَ كانوا أهلَ فَصاحةٍ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

ما أهمِّيَّةُ الإعجازِ العِلميِّ للقرآنِ الكريمِ في عَصرِنا الحاضِرِ؟

- ○ تأثيرُ القويُّ في تَعريفِ المُسلمينَ بحقائقِ الإسلامِ.
- ○ تأثيرُه القويُّ في تَحبيبِ غيرِ المُسلمينَ من الإسلامِ.
- ○ تأثيرُه القويُّ في تَذكيرِ المُسلمينَ بحقائقِ الإسلامِ.
- ◉ تأثيرُه القويُّ في إدخالِ غيرِ المسلمينَ إلى الإسلامِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

استِنتاجٌ عِلميٌّ قابلٌ للتَّغيُّرِ.

ما المُصطلَحُ المُناسِبُ للوصفِ السَّابِقِ؟

- ○ الحقيقةُ العِلميَّةُ.
- ◉ النَّظريَّةُ العِلميَّةُ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

استِنتاجٌ عِلميٌّ قَطعيٌّ وثابتٌ وغيرُ قابلٍ للتَّغيُّرِ.

ما المُصطلَحُ المُناسِبُ للوصفِ السَّابِقِ؟

- ◉ الحقيقةُ العِلميَّةُ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

ما المَجالاتُ التي تتَّسِعُ فيها دائرةُ التَّفسيرِ العِلميِّ للقُرآنِ الكريمِ؟

- ○ آياتُ الأحكامِ في القرآنِ الكريمِ.
- ○ آياتُ العِباداتِ في القرآنِ الكريمِ.
- ○ آياتُ الأخلاقِ في القرآنِ الكريمِ.
- ◉ الآياتُ الكونيَّةُ في القرآنِ الكريمِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

من الأُمورِ ذاتِ العَلاقةِ بالإعجازِ العِلميِّ: التَّفسيرُ العِلميُّ

فما المقصودُ بالتَّفسيرِ العِلميِّ؟

- ○ توظيفُ الحقائقِ العِلميةِ المُقرَّرةِ في فهمِ دلالاتِ القُرآنِ الكريمِ.
- ◉ توظيفُ الحقائقِ العِلميةِ المُكتشَفةِ في فهمِ دلالاتِ القُرآنِ الكريمِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.

إخبارُ القرآنِ الكريمِ بحقيقةٍ أثبتَها العِلمُ التَّجريبيُّ، وثبتَ عدمُ إمكانيَّةِ إدراكِها بالوسائلِ البشريَّةِ في زمنِ الرسولِ ﷺ.

ما المُصطلَحُ الذي تُعرَفُ بهِ الفقرةُ السَّابِقةُ؟

- ○ التَّفسيرُ العِلميُّ.
- ○ المَسألةُ العِلميَّةُ.
- ◉ الإعجازُ العِلميُّ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما الفرقُ بينَ مُعجزةِ القرآنِ الكريمِ في زمنِ النُّبوَّةِ، وبينَ الإعجازِ العِلمي في الوقتِ الحاضِرِ، ممَّا يلي؟

- ○ المُعجزةُ لَيسَت مقرونةً بالتَّحَدِّي ، والإعجازُ ليسَ مقرونًا بالمعجزة.
- ○ الإعجازُ مقرونٌ بالتَّحدي، والمُعجزةُ لَيسَت مقرونةً به.
- ○ المعجزةُ مقرونةٌ بالتَّحَدِّي، والإعجازُ مقرونٌ بالتَّأمُّل.
- ◉ المعجزةُ مقرونةٌ بالتَّحدِّي، والإعجازُ ليسَ مقرونًا به. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
أمرٌ خارِقٌ للعادةِ، مقرونٌ بالتَّحدي، يجعلُه اللهُ دَليلًا على صدقِ الرَّسولِ.
ما الذي تُعرِّفُ بِهِ الجُملةُ السَّابقةُ؟

- ○ الدَّليلُ.
- ○ التَّحَدِّي.
- ◉ المُعجزةُ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما مَعنى (مُستَقَرُّ الشَّمسِ)؟

- ○ المَسارُ الذي تَسيرُ عليهِ الشَّمسُ.
- ○ المسارُ الذي تَستقِرُّ عليهِ الشَّمسُ.
- ○ النقطةُ التي تبدأُ الشمسُ منها الحركةَ.
- ◉ النقطةُ التي تتحركُ الشمسُ باتجاهها. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
قال تعالى:{وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَّهَا}[يس:37].
ماذا يفيدُ التَّعبيرُ عن سيرِ الشَّمسِ بـ: تجري؟

- ◉ سرعةُ واستِمرارُ حركةِ الشمسِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
عَنْ أَبِي ذَرٍّ قَالَ: سَأَلْتُ رَسُولَ اللهِ ﷺ عَنْ قَوْلِ اللهِ تَعَالَى: {وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا}؟ قَالَ: «مُسْتَقَرُّهَا تَحْتَ الْعَرْشِ»(أخرجه البخاري).
ما الذي أجابَ عنهُ الحديثُ وعرَّفَ بِهِ؟

- ○ ضوءُ الشَّمسِ.
- ○ مسارُ الشَّمسِ.
- ○ علوُّ الشمسِ.
- ◉ مستقرُّ الشَّمسِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما الأمرُ الذي يعدُّ من فوائدِ الإعجازِ العِلميِّ في القرآنِ الكريمِ ممَّا يلي؟

- ◉ يحفزُ المسلمَ إلى البحثِ والاستزادةِ من العلمِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
للإعجازِ العِلميِّ في القُرآنِ الكريمِ مجالاتٌ مُتنوِّعةٌ.
ما المَجالُ الذي يَنتَمي إليهِ الإعجازُ العِلميُّ في قولِهِ تعالى: { فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ}[الواقعة:75]؟

- ○ الطَّبيعة.
- ◉ الفَلَك. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
للإعجازِ العِلميِّ في القُرآنِ الكريمِ مجالاتٌ مُتنوِّعةٌ.
ما المَجالُ الذي يَنتَمي إليهِ الإعجازُ العِلميُّ في قولِهِ تعالى: {أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُّجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِّن فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّن فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ...}[النور: 40]؟

- ○ الفَلَكُ.
- ○ التَّشريعُ.
- ○ الكونُ.
- ◉ البِحارُ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
للإعجازِ العِلميِّ في القُرآنِ الكريمِ مجالاتٌ مُتنوِّعةٌ.
ما المَجالُ الذي يَنتَمي إليهِ الإعجازُ العِلميُّ في قولِهِ تعالى: {يَخْرُجُ مِن بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِّلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ}[النحل: 69]؟

- ○ الكونُ.
- ○ النَّباتُ.
- ○ التَّشريعُ.
- ◉ الطِّبُّ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
للإعجازِ العِلميِّ في القُرآنِ الكريمِ مجالاتٌ مُتنوِّعةٌ.
ما المَجالُ الذي يَنتَمي إليهِ الإعجازُ العِلميُّ في قولِهِ تعالى: {وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا}[الإسراء: 32]؟

- ○ الكونُ.
- ○ الطِّبُّ.
- ○ خلقُ الإنسانِ.
- ◉ التَّشريعُ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
للإعجازِ العِلميِّ في القُرآنِ الكريمِ مجالاتٌ مُتنوِّعةٌ.
ما المَجالُ الذي يَنتَمي إليهِ الإعجازُ العِلميُّ في قولِهِ تعالى: {حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنزِيرِ وَمَا أُهِلَّ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ}[المائدة: 3]؟

- ◉ الطِّبُّ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
للإعجازِ العِلميِّ في القُرآنِ الكريمِ مجالاتٌ مُتنوِّعةٌ.
ما المَجالُ الذي يَنتَمي إليهِ الإعجازُ العِلميُّ في قولِهِ تعالى: {بَلَىٰ قَادِرِينَ عَلَىٰ أَن نُّسَوِّيَ بَنَانَهُ}[القيامة: 4]؟

- ○ الطِّبُّ.
- ◉ خلقُ الإنسانِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما فائِدةُ الإعجازِ العِلميِّ ممَّا يلي؟

- ◉ تصحيحُ العلاقةِ بينَ العلمِ والدِّينِ والإيمانِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما فائِدةُ الإعجازِ العِلميِّ ممَّا يلي؟

- ○ وسيلةٌ قويَّةٌ في الرَّدِّ على شُبَهِ المُشكِّكينَ.
- ○ وسيلةٌ قويَّةٌ في الرَّدِّ على شُبَهِ المُنافقينَ.
- ◉ وسيلةٌ قويَّةٌ في الرَّدِّ على شُبَهِ المُلحِدينَ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما الإعجازُ العِلميُّ في قولِه تعالى: {وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ}[الذاريات:47]؟

- ثبتَ علميًّا، أنَّ السَّماءَ في ارتفاعٍ مُستمِرٍّ.
- ثبتَ علميًّا، أنَّ السَّماءَ في اختلافٍ مُستمِرٍّ.
- ثبتَ علميًّا، أنَّ السَّماءَ في توسُّعٍ مُستمِرٍّ.

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
للتَّفسيرِ العِلميِّ -ومنه الإعجازُ العِلميُّ- ضوابطُ لا يصحُّ أن يخرجَ عنها.
ما ضابطُ التَّفسيرِ العِلميِّ ممَّا يلي؟

- الاقتصارُ على النَّظريَّاتِ العِلميَّةِ الظَّنيَّةِ.
- الاقتصارُ على الحقائقِ العِلميَّةِ القَطعيَّةِ.

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما مظهرُ الإعجازِ العِلميِّ في قولِه تعالى: {فَمَن يُرِدِ اللَّهُ أَن يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَن يُرِدْ أَن يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ}[الأنعام:125]؟

- أثبتَتِ المشاهدةُ أنَّه كلَّما ارتفعَ الإنسانُ في الجوِّ يَضيقُ نفَسُه.
- أثبتَ العِلمُ أنَّه كلَّما ارتفعَ الإنسانُ في الجوِّ يَضيقُ نفَسُه.

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما سببُ دخولِ كثيرٍ منَ العلماءِ في الإسلامِ بعدَ الاطِّلاعِ على بعضِ آياتِ الكونِ في القرآنِ الكريمِ؟

- لأنَّهم رأَوا موافقةَ الحقائقِ العِلميَّةِ للآياتِ الكونيَّةِ.

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
للحوار آداب يساعدُ الالتزامُ بها في نَجاحِ الحِوارِ .
أيٌّ ممَّا يَلي يعدُّ من آدابِ الحوارِ؟

- النِّقاشُ حولَ الهَفَواتِ والزَّلَّاتِ.
- الرَّدُّ على الهَفَواتِ والزَّلَّاتِ.
- التَّغاضي عن الهَفَواتِ والزَّلَّاتِ.

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما الذي يساعِدُ في نَجاحِ الحِوارِ ممَّا يَلي؟

- التوقع المسبقُ لحجةِ الطَّرفِ الآخَرِ.
- الاقتناع المسبق بحجةِ الطَّرفِ الآخرِ.
- الاستِماعُ أحيانًا إلى الطَّرفِ الآخرِ.
- الاستِماعُ الجيِّدُ للطَّرفِ الآخرِ.

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
قالَ ﷺ: «رحِمَ اللهُ امرأً قالَ خيرًا فغنمَ أو سكتَ فسلَم». (الجامع الصغير)
ما الذي يدلُّ عليه الحديث الشريفُ من فوائدِ الصَّمتِ وحسنِ الإصغاءِ؟

- أنه شرطٌ للسَّلامة.
- أنه طريقُ السَّلامة.

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
قالَ ﷺ: « إنّ أبغضَكم إليَّ وأبعدَكم منيّ مجلسًا الثرثارونَ والمتشدِّقونَ والمتفيهقونَ ». (رواه الترمذي)
ما أدبُ الحِوارِ الذي يدُلُّ عليه الحديثُ السابقُ؟

- استخدامُ الألفاظِ الرمزيةِ المبهمةِ .
- تكرارُ الألفاظِ الواضحةِ المَعروفةِ.
- استخدامُ الألفاظِ الواضحةِ المفهومةِ.

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
قالَ ﷺ: « إنَّ الرِّفقَ لا يكونُ في شيءٍ إلّا زانَه، ولا ينزعُ من شيءٍ إلّا شانَه ». (رواه مسلم)
ما الذي على المحاورِ أنْ يلتزِمَ به بناء على الحديثِ السابقِ؟

- التركيزُ على نيلِ الأجوبةِ.
- التركيزُ على طرحِ الأسئلةِ.
- اللِّينُ والحكمةُ في الخطابِ.

اخترِ الإجابَةَ الأصحَّ.
قالَ ﷺ: «المسلمُ مَنْ سلمَ المسلمونَ من لسانِه ويدِه ». (رواه البخاري)
ماصفةُ المُحاورِ الناجحِ التي يدلُّ عليها الحديثُ الشريفُ؟

- تَجنُّبُ التَّراجعِ عن موقفٍ سابقٍ.
- تجنّبُ التنازلِ عن حجة ضعيفةٍ.
- تجنّبُ الانفعالِ والفحشِ في القولِ. ✓

اخترِ الإجابَةَ الأصحَّ.
قالَ تعالى: {مَّا يَلْفِظُ مِن قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ} (ق 18)
ماصفةُ المحاورِ التي تدُلُّ عليها هذه الآيةُ؟

- يربطُ تفكيره بنتيجة النقاشِ.
- يضبطُ سلوكه بميزانِ الشّرعِ.
- يزنُ كلامَه بميزانِ الشّرعِ. ✓

اخترِ الإجابَةَ الأصحَّ.
قال ﷺ: « تبسّمُكَ في وجهِ أخيكَ لكَ صدَقةٌ ». (الترمذي)
ما الذي يدلُّ عليه هذا الحديث من صفات المحاور الناجحِ؟

- الاعتمادُ على الأخلاقِ الحميدةِ وطلاقةِ الوجهِ.
- الدعوة إلى الأخلاقِ الحميدةِ وطلاقةِ الوجهِ.
- التحلّي بالأخلاقِ الحميدةِ وطلاقةِ الوجهِ. ✓

اخترِ الإجابَةَ الأصحَّ.
ما الذي يعدُّ من صفاتِ المُحاورِ الناجحِ ممَّا يَلي؟

- المرونةُ في البَحثِ والاستقصاء.
- المرونةُ في الفِعلِ والتّعاون.
- البساطةُ في الفهمِ والتّسامح.
- المرونةُ في الحوارِ والتّواضعُ. ✓

اخترِ الإجابَةَ الأصحَّ.
ما الذي على المحاور أن يلتزم به لإنجاح الحوار ممَّا يَلي؟

- التّكرارُ لما يعلمُ.
- التَّطبيقُ لما يَعلمُ.
- العمَلُ بما يعلمُ.
- التحدّثُ بما يعلمُ. ✓

اخترِ الإجابَةَ الأصحَّ.
ليَكونَ الحوارُ ناجحًا ومتقبَّلًا منَ الآخرِ، ما الذي على المحاور أن يلتزم به ممَّا يَلي؟

- القدرة على الكلام في مواضيعَ مختلفة.
- القدرة على الكلام بأساليبَ مختلفة.
- حسنُ الاقتناعِ، وتكرار موضوعِ الحِوار.
- حسنُ الاستماعِ، وتحديدُ موضوعِ الحِوار. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
قال تعالى: {قُل لَّا تُسْأَلُونَ عَمَّا أَجْرَمْنَا وَلَا نُسْأَلُ عَمَّا تَعْمَلُونَ}[سبأ: 25].
ما الأدبُ الذي تَضمَّنته الآيةُ؟

- الإسراعُ لتحميلِ الطَّرفِ الآخَرِ لكلِّ المَسؤوليَّةِ.
- الإقرارُ بتحملِ الطَّرفِ الآخَرِ لكلِّ المَسؤوليَّةِ.
- الإنصافُ وعدمُ تحميلِ الطَّرفِ الآخَرِ المَسؤوليَّةَ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
قال تعالى: {قُل لَّا تُسْأَلُونَ عَمَّا أَجْرَمْنَا وَلَا نُسْأَلُ عَمَّا تَعْمَلُونَ}[سبأ 25].
احتوت الآيةُ جوانبَ جماليَّةً في توجيهاتِ القرآنِ الكريمِ للحوارِ.
ما الأدبُ الذي تَضمَّنته الآيةُ؟

- الحِيادُ، وعدمُ الأحكامِ المُسبَّقةِ على الآخَرِ بالخَطأ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما أثرُ الزَّمانِ والمكانِ على نتيجةِ الحوارِ؟

- لِعُنصرَيِ الزمانِ والمكانِ أهميةٌ كبيرةٌ في نجاحِ الحوارِ. ✓

شخصٌ يحاورُ النَّاسَ على مواقعِ التَّواصلِ الاجتماعيِّ باسمٍ مستعارٍ.
ما مِصداقيَّةُ ذلك الحِوارِ؟

- مَشكوكٌ في مِصداقيَّةِ الحِوارِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما مَفهومُ أدبِ الحِوارِ؟

- أدبُ تَجاذبِ الحَديثِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما الواجبُ ليكونَ المحاورُ ناجحًا ومتقبَّلًا منَ الآخرِ؟

- أنْ يختارَ لغةً وأسلوبًا مناسبينِ للحوارِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
ما فائدةُ الحِوارِ؟

- دعوةٌ للتَّفاهمِ والتَّقاربِ والالتقاءِ بينَ البشرِ.
- نتيجةٌ للتَّفاهمِ والتَّقاربِ والالتقاءِ بينَ البشرِ.
- خُلاصَةٌ للتَّفاهمِ والتَّقاربِ والالتقاءِ بينَ البشرِ.
- وسيلةٌ للتَّفاهمِ والتَّقاربِ والالتقاءِ بينَ البشرِ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
قالَ تعالى:{ قُلْ مَن يَرْزُقُكُم مِّنَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ}[سبأ 25].
احتوت الآيةُ جوانبَ جماليَّةً في توجيهاتِ القرآنِ الكريمِ للحوارِ، ما الذي تَضمَّنه من تلكَ الجوانبِ قولُه تعالى:{ قُلْ مَن يَرْزُقُكُم مِّنَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ}؟

- السؤالُ المُحَدَّدُ والجوابُ المؤكَّدُ.
- السُّؤالُ المؤكَّدُ والجوابُ المُؤكَّدُ.
- السؤالُ المعروفُ والجَوابُ المُحَدَّدُ.
- السُّؤالُ المُقنِعُ ثمَّ الجوابُ المُفهِمُ. ✓

اخترِ الإجابةَ الأصحَّ.
في ما يَتَعلَّقُ بأَدبِ الحِوارِ، ما دِلالةُ قَولِه ﷺ: {لا يستقيمُ إيمانُ عبدٍ حتَّى يستقيمَ قلبُه، ولا يستقيمُ قلبُه حتَّى يستقيم لِسانُه}(رواهُ أحمد)؟

- أهميَّةُ حِفظِ القَلبِ وضَبطِه.
- أهميَّةُ التَّدرُّجِ في الأشياءِ.
- أهميَّةُ الاستِقامةِ بأنواعِها.
- أهميَّةُ حِفظِ اللِّسانِ وضَبطِه. ✓

بم تُفسر الكلمة القرآنية: (أَوْلَى) الواردة في قوله تعالى: (النَّبِيُّ أَوْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ) (الأحزاب 6)

a. بين وأفضل
b. أعز وأقوى
c. أجدر وأشد
d. أرأف وأحق

أيُّ الآيات الآتية تدل على قوة الصلة بين النبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين؟

a. قوله تعالى: (وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ) (الأحزاب 4)
b. قوله تعالى: (ادْعُوهُمْ لِآبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ) (الأحزاب 5)
c. قوله تعالى: (وَأُولُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضٍ) (الأحزاب 6)
d. قوله تعالى: (النَّبِيُّ أَوْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ) (الأحزاب 6)

ما نوع المد في قوله تعالى (يَآ أَيُّهَا)؟

a. مد جائز منفصل
b. مد واجب متصل
c. مد بدل
d. مد صلة كبرى

أيُّ الأمور الآتية تُعدُّ من مسؤوليات العقل؟

a. التوافق والانسجام مع كل فكر غامض
b. التصديق والإذعان دون تدبر وفهم
c. فهم الوحي وإدراك غاياته ومقاصده
d. تمكين القدرات العقلية من رد كل اكتشاف

ما الهدف الذي تستخرجه من تحدي الشرع للعقل في قوله تعالى: (أَمَّن يَبْدَؤُاْ ٱلْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُۥ وَمَن يَرْزُقُكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ ۗ أَءِلَٰهٌ مَّعَ ٱللَّهِ ۚ قُلْ هَاتُواْ بُرْهَٰنَكُمْ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ)؟ (النمل 64)

a. إثبات عجز العقل عن الفهم والتدبير
b. إثبات استغناء العقل عن الدليل والبرهان
c. إثبات استغناء العقل عن الوحي والتشريع
d. إثبات الرزق والخلق لله تعالى وحده

أيُّ مما يأتي يُعدُّ من سبل تحصيل الاستعفاف؟

a. المزاوجة بين العفة والمروءة في الوقت نفسه
b. استقرار الاقتصاد وتبادل المنافع والمصالح
c. الصحبة الصالحة التي تعين على الخير

كيف يكون الاستعفاف في الوظيفة العامة؟

a. ترك طلب الحوافز والترقيات المستحقة ○
b. ترك الفساد الإداري والمالي بكل صوره ●
c. ترشيد الإنفاق في المال العام عند الحاجة ○

ما حكم البيع في الحالة الآتية: باع سيارة سيتملكها في المستقبل؟

a. يجوز ؛ لأنه بيع بواسطة الاتصالات الحديثة ○
b. لا يجوز ؛ لأن صيغة العقد غير واضحة ○
c. لا يجوز ؛ لأن محل العقد غير مملوك للبائع ●
d. يجوز ؛ لأن محل العقد محدد ومعين ○

ماذا يُسمى اللفظ الذي يُطلق على أكثر من معنى مثل كلمة العين؟

a. الفصاحة ○
b. الترادف ○
c. الاشتراك ●
d. الاشتقاق ○

أيُّ العقود الآتية يكون محل العقد فيها منفعة؟

a. عقد الإجارة ●
b. عقد الوكالة ○
c. عقد الحراسة ○

ما أثر ارتباط اللغة العربية بالقرآن الكريم؟

a. زيادة مستوى العناية بتعلمها وتعليمها للأجيال ●
b. اعتبار تعلمها أمر فطري لحصول التعارف ○
c. طلب علومها للتواصل مع الناطقين بغيرها ○
d. اعتبارها مفتاح فهم العلوم الطبيعية المعاصرة ○

ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: (عَلَيْهِمْ رِيحًا)؟

a. إخفاء حلقي ○
b. إظهار شفوي ●
c. إدغام شفوي ○
d. إخفاء شفوي ○

أيُّ الأمور الآتية تُعدُّ ضابطاً للتفسير العلمي للقرآن الكريم؟

a. اعتبار القرآن الكريم كتاب فقه ودعوة وعبادة
b. اقتصار الإعجاز العلمي على الحقائق القطعية
c. اقتصار القرآن على تقوية الإيمان وزيادة الطاعات
d. تصحيح العلاقة بين الدين والعلم التجريبي

ما مجال الإعجاز الذي يشير إليه قوله تعالى:(فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ (75) وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ (76) (الواقعة)؟

a. إعجاز في الطب
b. إعجاز بياني
c. إعجاز في البحار
d. إعجاز في الفلك

ما أدب الحوار الذي يُشير إليه قوله صلى الله عليه وسلم:(إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه، ولا يُنزع من شيء إلا شانه)؟

a. اللين والحكمة في الخطاب والتحلي بالرويَّة والتيسير
b. كثرة الكلام والتطاول على الناس والتحدث بما يعلم
c. كسب ثقة الآخرين وتصويب أخطاء الجاهلين
d. التصنع في الإقبال على المتحدث بالنظر والوجه

استنتج صفة للمحاور من قوله صلى الله عليه وسلم:(المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده)؟

a. تجنب الغضب والانفعال والفحش في القول
b. سلامة الحوار وبعده عن الفهم الصحيح
c. إظهار البراعة وتحقيق حُبّ الظهور
d. حسن الاستماع وتحديد موضوع الحوار

علام يدل قول الله تعالى عن المنافقين: (وَلَقَدْ كَانُوا عَاهَدُوا اللَّهَ مِنْ قَبْلُ لَا يُوَلُّونَ الْأَدْبَارَ) (الأحزاب 15)؟

a. الدفاع عن البيوت والأعراض
b. عدم الثبات والفرار
c. الاستئذان عند الحاجة
d. العودة إلى قتال المشركين

ما اللفظ القرآني الذي يفيد معنى (الميل والانحراف) في قوله تعالى: (إِذْ جَاءُوكُمْ مِنْ فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنْكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا) (الأحزاب 10)

a. (زَاغَتْ)
b. (بَلَغَتْ)
c. (الظُّنُونَا)
d. (أسفل)

Q.1: بم تُفسر الكلمة القرآنية: (أَوْلَى) الواردة في قوله تعالى: (النَّبِيُّ أَوْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ) (الأحزاب 6)

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G11.2.4.1.1

a. أرأف وأحق

b. أعز وأقوى

c. أجدر وأشد

d. بين وأفضل

Q.2: استنتج صفة للمحاور من قوله صلى الله عليه وسلم:(المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده)؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G11.1.1.2.3

a. إظهار البراعة وتحقيق حب الظهور

b. حسن الاستماع وتحديد موضوع الحوار

c. سلامة الحوار وبعده عن الفهم الصحيح

d. تجنب الغضب والانفعال والفحش في القول

Q.3: ماذا يُسمى اللفظ الذي يُطلق على أكثر من معنى مثل كلمة العين؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G11.1.1.1.6

a. الفصاحة

b. الاشتراك

c. الترادف

Q.4: أيٌّ مما يأتي يُبرز أهمية التخطيط في حياة الفرد والمجتمع؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G11.1.4.1.5

a. تجنب التفكير بشكل فردي لهدف جماعي مستقبلي

b. تجنب المشكلات والصعوبات بسهولة ويُسر

c. تجنب الغاية القصيرة التي تنتهي بتنفيذ الخطة

d. تجنب تحقق الغايات المربكة غير المنشودة

Q.5: أيُّ الآيات الآتية تدل على قوة الصلة بين النبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G11.2.4.1.1

a. قوله تعالى: (وَأُولُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضٍ) (الأحزاب 6)

b. قوله تعالى: (النَّبِيُّ أَوْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ) (الأحزاب 6)

c. قوله تعالى: (ادْعُوهُمْ لِآبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ) (الأحزاب 5)

d. قوله تعالى: (وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ) (الأحزاب 4)

Q.6: ما مجال الإعجاز الذي يشير إليه قوله تعالى:(فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ (75) وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ (76) (الواقعة)؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G11.4.4.1.1

a. إعجاز في الطب

b. إعجاز في البحار

c. إعجاز في الفلك

d. إعجاز بياني

Q.7: استخرج معلم التخطيط الذي يدل عليه قوله تعالى: (وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ (214) (الشعراء)؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G11.1.4.1.5

a. وضع التشريعات والسياسات العامة

b. تنفيذ إجراءات وبرامج عملية للتعليم والتوعية

c. اعتماد فقه الأولويات في تحديد الأهداف والخطط

Q.8: أيُّ الأمور الآتية تُعدُّ ضابطاً للتفسير العلمي للقرآن الكريم؟

العلامة

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G11.4.4.1.1

a. اقتصار الإعجاز العلمي على الحقائق القطعية

b. اعتبار القرآن الكريم كتاب فقه ودعوة وعبادة

c. اقتصار القرآن على تقوية الإيمان وزيادة الطاعات

d. تصحيح العلاقة بين الدين والعلم التجريبي

Q.9: ما أثر ارتباط اللغة العربية بالقرآن الكريم؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G11.1.1.1.6

a. زيادة مستوى العناية بتعلمها وتعليمها للأجيال

b. طلب علومها للتواصل مع الناطقين بغيرها

c. اعتبارها مفتاح فهم العلوم الطبيعية المعاصرة

d. اعتبار تعلمها أمر فطري لحصول التعارف

Q.10: ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: (عَلَيْهِمْ رِيحًا)؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G11.2.4.1.1

a. إدغام شفوي

b. إظهار شفوي

c. إخفاء شفوي

d. إخفاء حلقي

Q.11: ما أدب الحوار الذي يُشير إليه قوله صلى الله عليه وسلم:(إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه، ولا يُنزع من شيء إلا شانه)؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G11.1.1.2.3

a. اللين والحكمة في الخطاب والتحلي بالروية والتيسير

b. كثرة الكلام والتطاول على الناس والتحدث بما يعلم

c. كسب ثقة الآخرين وتصويب أخطاء الجاهلين

d. التصنع في الإقبال على المتحدث بالنظر والوجه

Q.12: أيٌّ مما يأتي يمثل فائدة للإعجاز العلمي في القرآن الكريم؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G11.4.4.1.1

a. يرتبط بالعقيدة والأخلاق والعبادات والمعاملات

b. القرآن الكريم كله قطعي الثبوت والدلالة

c. تحفيز المسلم للبحث والاكتشاف والاستزادة من العلم

d. وجود أعداد هائلة من المجرات في الكون

Q.13: علام يدل قول الله تعالى عن المنافقين: (وَلَقَدْ كَانُوا عَاهَدُوا اللَّهَ مِنْ قَبْلُ لَا يُوَلُّونَ الْأَدْبَارَ) (الأحزاب 15)؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G11.2.4.1.1

a. الدفاع عن البيوت والأعراض

b. العودة إلى قتال المشركين

c. الاستئذان عند الحاجة

d. عدم الثبات والفرار

Q.14: ما نوع المد في قوله تعالى (يَا أَيُّهَا)؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G11.2.4.1.1

a. مد واجب متصل

b. مد صلة كبرى

c. مد بدل

d. مد جائز منفصل

Q.15: أيُّ الأمور الآتية تُعدُّ من مسؤوليات العقل؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G11.1.3.1.2

a. التصديق والإذعان دون تدبر وفهم

b. تمكين القدرات العقلية من رد كل اكتشاف

c. فهم الوحي وإدراك غاياته ومقاصده

d. التوافق والانسجام مع كل فكر غامض

Q.16: ما الهدف الذي تستخرجه من تحدي الشرع للعقل في قوله تعالى: (أَمَّن يَبْدَؤُاْ ٱلْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُۥ وَمَن يَرْزُقُكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ ۗ أَءِلَٰهٌ مَّعَ ٱللَّهِ ۚ قُلْ هَاتُواْ بُرْهَٰنَكُمْ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ)؟ (النمل 64)

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G11.1.3.1.2

a. إثبات عجز العقل عن الفهم والتدبير

b. إثبات الرزق والخلق لله تعالى وحده

c. إثبات استغناء العقل عن الدليل والبرهان

d. إثبات استغناء العقل عن الوحي والتشريع

Q.17: ما المصطلح الذي تعبّر عنه العبارة الآتية:(الوقوف عند محاسن الأخلاق وجميل الصفات)؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G11.1.1.1.3

a. العفة

b. السمعة

c. المروءة

d. الصفة

Q.18: أيٌّ مما يأتي يُعدُّ من سبل تحصيل الاستعفاف؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G11.1.1.1.3

a. الصحبة الصالحة التي تعين على الخير

b. استقرار الاقتصاد وتبادل المنافع والمصالح

c. كسب ثقة الآخرين ونيل احترامهم وتقديرهم

d. المزاوجة بين العفة والمروءة في الوقت نفسه

Q.19: كيف يكون الاستعفاف في الوظيفة العامة؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G11.1.1.1.3

a. ترك طلب الحوافز والترقيات المستحقة

b. ترشيد الإنفاق في المال العام عند الحاجة

c. ترك الفساد الإداري والمالي بكل صوره

d. الاكتفاء بالإنفاق من الراتب الشهري دون المال الفاسد

ما معنى لفظ (تُظَـٰهِرُونَ) في قوله تعالى:(وَمَا جَعَلَ أَزۡوَٰجَكُمُ ٱلَّـٰٓـِٔي تُظَـٰهِرُونَ مِنۡهُنَّ أُمَّهَـٰتِكُمۡۚ) الأحزاب:4؟

المفردة	تفسيرُها
تُظَـٰهِرُونَ	الظِّهار: أنْ يقولَ الرّجلُ لزوجتِه: أنتِ عليَّ كظهرِ أمّي.
أَدۡعِيَآءَكُمۡ	مفردُها دعيٌّ: وهو الولدُ الّذي يُنسبُ لغيرِ أبيه.
أَوۡلَىٰ	أرأفُ وأحقُّ.
جُنَاحٌ	إثمٌ.
وَأُوْلُواْ ٱلۡأَرۡحَامِ	أهلُ القراباتِ.
مِّيثَٰقًا غَلِيظٗا	عهدًا عظيمًا على الوفاءِ.

استخرج الهدف من التحدي في قوله تعالى:(فَجَعَلَهُمۡ جُذَٰذًا إِلَّا كَبِيرٗا لَّهُمۡ لَعَلَّهُمۡ إِلَيۡهِ يَرۡجِعُونَ) الأنبياء:58؟

تحدي القران الكريم للعقل يعد تكريم و تقدير له و لكل تحدي هدف

قصة الاية : حطم سيدنا إبراهيم الأصنام وجعلها قطعا صغيرة وترك الصنم الاكبر و حين رجعوا قالو لسيدنا ابراهيم لما فعلت هذا فقال لماذا الصنم الاكبر لم يدافع عنهم فيتبين عجزهم وضلالهم و قامت الحجة عليهم

الهدف من التحدي : اقامة الحجة و ابطال الباطل

علل/ ابتداء الآية بنداء النبي صلى الله عليه وسلم بصفة النبوة في قوله تعالى:(يَـٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ)؟

بدأت الايات بنداء النبي بصفة النبوة تكريما له و تقدير له و تعليم المؤمنين ان يكرموه بالخطاب و الابتداء بالنداء تدل على اهمية الامر و لزومه

ما نوع المد في قوله تعالى:(أَوۡلِيَآئِكُم)؟

مد واجب متصل لانه يتحقق اذا جاءت الهمزة بعد حرف المد في كلمة واحدة

ما المقصود بالاستعفاف في المال؟

هو استعفاف المسلم عن الكسب الحرام اي طرائق اكتسابه كالسرقة و الربا و القمار و الغش و الاحتكار و النصب الاحتيال و كذلك سبل انفاقه فعدم انفاقه فالمحرمات و عدم الاسراف و التبذير و الاعتدال بالنفقه

أيٌّ مما يلي من العقود الاجتماعية؟

العقود الاجتماعية هي عقود متعلقة بالاحوال الشخصية و تنظم علاقات الناس مثل الزواج و الطلاق

أيٌّ مما يلي من صور الاستعفاف في النكاح؟

قالت الاية (و ليستعف الذين لا يجدون نكاحا حتى يغنيهم اللّٰه من فضله) تحث الايه على تيسير امور تالزواج و التخفيف عن الشباب لكن من لم يجد زواجاً فعليه ان يستعف عن الحرام و يستعف عن اي شي يؤدي الى الزنى من نظر و كلام و افلام و روايات و كتب و البعد عن المثيرات و الانشغال بالعبادة و على النساء الاحتشام و الستر

ما أنواع العقود التي تندرج تحتها شركة المضاربة؟

العقود التي يأخذ فيه كلا من المتعاقدين مقابل لما يعطيه و تركز على المصالح الشخصية مثل البيع و شركات المضاربات و السلم

بين الحكم الشرعي في المسألة التالية (اشترى من المحل بالمعاطاة دون كلام).

اركان العقود ثلاثه هي صيغة العقد و المتعاقدان و محل العقد و صيغة العقد تكون بالايجاب و القبول و تكون باللفظ او الكتابة او الاشارة او الفعل المعاطاة و الحكم الشرعي في المسألة حلالا لانه صيغة فعلية وهي المعاطاة

فيم تتمثل أهمية اللغة في المجتمع؟

اللغه هي مكون أساسي من مكونات الهوية الشخصية والوطنية وترفع من تقدير الذات وهي وسيلة لتفاهم و التواصل مع الناس و وسيلة للتعبير عن الذات

أيٌّ مما يلي يمثل خاصية للغة العربية؟

خواص اللغة العربية هي ٤ خواص و هم

الفصاحة و البلاغة : هي السهولة و اليسر و الوضوح و الصور الفنية الابداعية
الاشتقاق : هي ان للكلمة صيغ جديدة على اساس واحد
الاشتراك : ان يكون للفظ اكثر من معنى
الاتساع و الترادف : ان يكون للمعنى الواحدد اكثر من لفظ يدل عليه

ما معنى لفظ (عَوْرَةٌ) في قوله تعالى:(إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ) الأحزاب:13؟

المفردةُ	تفسيرُها
وَجُنُودًا لَّمْ تَرَوْهَا	همُ الملائكةُ.
زَاغَتِ ٱلْأَبْصَٰرُ	مالَت.
وَبَلَغَتِ ٱلْقُلُوبُ ٱلْحَنَاجِرَ	ارتفعَت إلى الحناجرِ من شدّةِ الخوفِ.
غُرُورًا	باطلًا.
عَوْرَةٌ	قاصية عنِ المدينةِ ليسَ فيها منْ يحميها.
أَقْطَارِهَا	نواحيها.
سُئِلُوا۟ ٱلْفِتْنَةَ	طُلِبَ منهمُ الكفرَ.
أَشِحَّةً	يبخلونَ بالخيرِ.
بَادُونَ فِى ٱلْأَعْرَابِ	يعيشونَ في الباديةِ خارجَ المدينة.

ما حكم المد في قوله تعالى:(شَدِيدًا) الأحزاب:11؟

حكم المد فالاية هو مد العوض و يكون عند الوقف على تنوين المنصوب على اخر الكلمة

أيٌّ مما يلي يُعدُّ من صور الأحداث الواردة في قوله تعالى:(قَدۡ يَعۡلَمُ ٱللَّهُ ٱلۡمُعَوِّقِينَ مِنكُمۡ وَٱلۡقَآئِلِينَ لِإِخۡوَٰنِهِمۡ هَلُمَّ إِلَيۡنَاۖ وَلَا يَأۡتُونَ ٱلۡبَأۡسَ إِلَّا قَلِيلًا) الأحزاب:18؟

صور المعوقين وهم يطلبون من اخوانهم التخلي عن واجبهم و ترك القتال و احباط المؤمنين و يقولون لهم تعالوا الينا و دعوا محمد فانا نخاف عليكم بالهلاك معه

حدد فائدة للإعجاز العلمي في القرآن الكريم مما يلي.

فوائد الاعجاز العلمي هي اثبات صدق القران الكريم و زيادة الايمان و تحفيز المسلم للبحث و الاكتشاف و الاستزادة من العلم و تصحيح العلاقه بين العلم و الدين و الايمان

ما الذي يُعدُّ من آداب الاستماع؟

من اداب الاستماع هو حسن الاصغاء للاخر و احترام المتحاورين و كذلك السامع فيكون الاصغاء بالاقبال على المتحدث بالوجه و النظر و الانصات للتعبير عن الاهتمام و الجدية

أيٌّ مما يلي يمثل مفهوم التفسير العلمي للقرآن الكريم

الاعجاز العلمي هو اخبار القران بحقيقة اثبتها العلم التجريبي و ثبت عدم امكانية ادراكها بالوسائل البشرية في زمن الرسول وهي ترتبط بالتفسير العلمي للقران و ذلك بتوظيف ما يتوصل اليه الانسان في كل عصر لفهم دلالات القران

استخرج مجال الإعجاز في قوله تعالى:(يَخۡرُجُ مِنۢ بُطُونِهَا شَرَابٞ مُّخۡتَلِفٌ أَلۡوَٰنُهُۥ فِيهِ شِفَآءٞ لِّلنَّاسِۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَةٗ لِّقَوۡمٖ يَتَفَكَّرُونَ) النحل:69.

الاعجاز العلمي له عدة مجال مثل خلق الانسان و النبات و الحيوان و الفلك و الطب و البحار و مجال الاعجاز العلمي فالايه هو الطب لانه ذكر كلمة شفاء

استخرج من النص قوله تعالى:(ٱدۡفَعۡ بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِي بَيۡنَكَ وَبَيۡنَهُۥ عَدَٰوَةٞ كَأَنَّهُۥ وَلِيٌّ حَمِيمٞ) فصلت:34.

للمحاور عدة صفات مثل التحلي بالاخلاق و تجنب الغضب و الاخلاص و ان يزن كلامه بميزان الشرع و صفة المحاور من الاية هي اللين و الحكمة والقول الحسن وان كان عدوك

أيٌّ مما يأتي من مظاهر تكريم الله تعالى لزوجات الرسول صلى الله عليه وسلم؟

و لقرب زوجات النبي منه كرمهن اللّٰه و جعلهن امهات المؤمنين و طهرهن اللّٰه و حرم نكاحهم من بعد رسول اللّٰه و هذا تكريما و تشريفا لقدره

ما معنى الاستعفاف اصطلاحاً؟

للاستعفاف تعريفين اصطلاحا و لغة و لغة هو طلب العفة و الاخذ بأسبابها و الاستعفاف اصطلاحا هو ترك مالا يليق و البعد عما يخرم المروءة

أيٌّ مما يأتي من آثار الاستعفاف على الفرد؟

علو الهمة و البعد عن سفاسف الامور و الانشغال بما هو نافع
تحمل المسؤولية المجتمعية بعدم ايذاء الناس فيحافظ على مصلحة المجتمع
كسب ثقه الناس و احترامهم

أيٌّ مما يأتي من فوائد توثيق العقود المالية وتنظيمها؟

من اهمية العقود هي منع الضرر و النزاعات قبل حصولها و ضمان الحقوق بحيث انها توثق هذه العقود بالكتابه و الشهود لضمان و قال تعالى (وَلَا تَسْأَمُوا أَن تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَىٰ أَجَلِهِ) اي كتابه كل شي لكي لا يضيع حق احد

أيٌّ ممن يأتي طرفا العقد في عقد الإجارة؟

دائما في العقود يوجد طرفين او اكثر ففي عقد الوكالة الوكيل و الموكل و في الاجارةالمؤجر و المستأجر و في الاعارة المعير و المستعير و في الرهان الراهن و المرتهن و في الدين الدائن و المدين

ما أثر اللغة على الثقافة؟

اللغة هي لسان الثقافة المعبر عنها و وعائها الحافظ لها

أيٌّ مما يأتي من تصرفات المنافقين التي كشفت نوّاياهم في غزوة الأحزاب؟

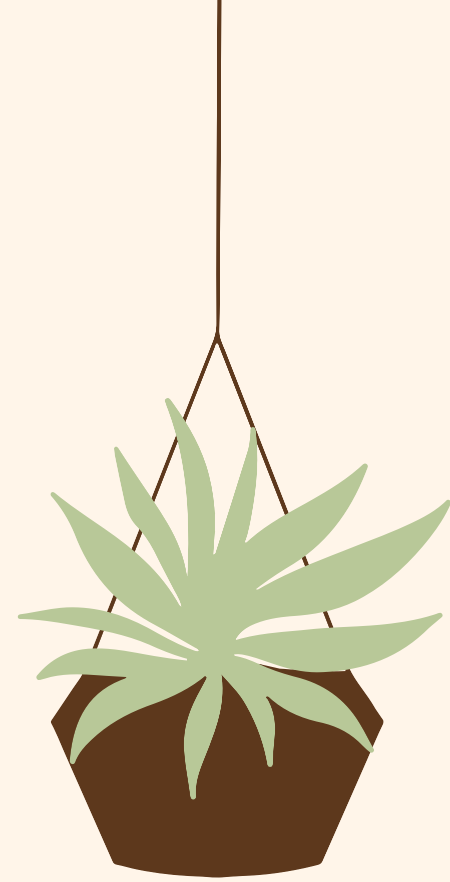
- الاستئذان من النبي لنشر شعور الانهزام
- الاعتذار بأعذار كاذبة ليبرروا جبنهم
- ترويج الاشاعات لبث اليأس
- الانسحاب من المواجهه و العودة الى البيوت في وقت يحتاج المجتمع فيه طاقة الكل

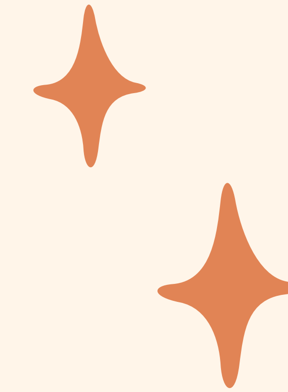
ما فائدة الصمت وحسن الإصغاء مما يأتي؟

يؤدي الى الفهم الصحيح و بالتالي ستختار الرد المناسب و يزيد العلم و يعلم الحلم و طريق السلامه و يحفظ المودة و الاحترام بين المتحاورين و يساعد على كسب الثقة بالنفس

أيٌّ مما يأتي من أخطاء وآفات الحوار؟

الخلط بين الموضوع والشخص – لأن ذلك يحول النقاش إلى تجريح و اتهام للنيات و تدني لغة الحوار كالسب و الشتم و المن الحكم مسبقا بأن رأي الآخر خطأ لا يحتمل الصواب و الخوف و الخجل و المجاملة و اللغو فهو مضيعة للوقت، و سبب للاخطاء و قال عزوجل عن المؤمنين : (و إذا مروا باللغو مروا كراما) و كذلك إقحام أمور و مواضيع لا صلة لها بموضوع الحوار، فيخرج الحوار عن هدفه





لن يهزمك إمتحان ولن تعجزك صفحات كتاب ، لن تكسرك صعوبة منهج ولن يتركك اللّٰه بلا ثواب أبدا ولا تخشى الصعاب تفائل ولا تفكر بالفشل والانسحاب ، أصبر ولا تضعف سيأتي اليوم الذي تحقق فيه النجاح .

